

به نام خدا

مقدمه:

در راستای تحقق مرجعیت در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز ۵ساله شناسایی و احصای حیطه های سرآمدی در آموزش پزشکی از اقدامات اولیه و ضروری محسوب می شود. دانشگاه علوم پزشکی ایلام در مرحله اول اقدام به تشکیل کارگروه مرجعیت علمی و نیز کارگروه خبرگان علمی نمود (جدول ۱ و ۲).

جدول ۱- اعضای کارگروه مرجعیت علمی و آینده نگاری

مسئول کارگروه: دکتر غلام بساطی		
اعضای محترم کارگروه:		
ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشکده
۱	دکتر اسد میرزایی	پزشکی
۲	دکتر جلیل فیضی	پزشکی
۳	دکتر ناصر عباسی	داروسازی
۴	دکتر نورالله یادگاری	پزشکی
۶	دکتر فتح اله محمدیان	پزشکی
۵	دکتر مرتضی شمسی	پزشکی
۶	خانم فاطمه عزیزی فر	پزشکی

جدول ۱- اعضای کارگروه خبرگان علمی دانشگاه.

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشکده
۱	دکتر شاهین شهبازی	پزشکی
۲	دکتر مصیب مظفری	پرستاری و مامایی
۳	دکتر نورخدا صادقی فر	پزشکی
۴	دکتر راضی ناصری فر	بهداشت
۵	دکتر غلام بساطی	پزشکی

بر اساس تصمیم کارگروه های مربوطه چارچوب کلی حیطه ها و شاخصهای مرجعیت علمی در هماهنگی با دانشگاه های کلان منطقه ۳ آمایشی بصورت جدول ۳ مد نظر قرار گرفت:

جدول ۳- حیطه ها و شاخصهای لازم جهت تحقق مرجعیت در آموزش علوم پزشکی در افق چشم انداز:

حیطه اصلی	زیر حیطه	شاخص	
تولید علم	مقالات	نسبت مقالات به ازای اساتید گروه آموزشی/دانشگاه	تعداد مقاله چاپ شده اساتید
		نسبت ساینس مقالات گروه آموزشی/دانشگاه به مقالات (استاد و دانشجو)	تعداد کل ساینس کسب شده بر اساس ISI و اسکاپوس
		تعداد مقالات به ازای دانشجویان هر گروه آموزشی/دانشگاه	تعداد مقاله چاپ شده دانشجویان
		تعداد کل ساینس های کسب شده هر گروه آموزشی/دانشگاه	تعداد کل ساینس کسب شده بر اساس ISI و اسکاپوس
		درصد مقالات چاپ شده در ۲۵٪ مجلات برتر بر اساس SJR	تعداد مقالات چاپ شده در ۲۵٪ مجلات برتر بر اساس SJR
		درصد مقالات چاپ شده در ۱۰٪ مجلات برتر بر اساس SJR	تعداد مقالات چاپ شده در ۱۰٪ مجلات برتر بر اساس SJR
		درصد مقالات منتشر شده با مشارکت بین المللی	تعداد کل مقالات چاپ شده و نمایه شده در اسکاپوس/ISI
		درصد مقالات منتشر شده با مشارکت ملی	تعداد کل مقالات چاپ شده و نمایه شده در اسکاپوس/ISI
		نسبت مقالات دارای رتبه های اول تا سوم همایشها و کنگره ها	تعداد کل مقالات دارای رتبه ۱ تا ۳ ارزیابی شده در همایشها
		نسبت مقالات تبدیل شده به پتنت و محصول به کل مقالات	تعداد مقالات تبدیل شده به پتنت و محصول اسکاپوس
مراکز تحقیقاتی	نسبت مراکز تحقیقاتی قطعی به مصوب	رتبه مراکز تحقیقاتی در کشور	تعداد مراکز تحقیقاتی قطعی
		رتبه مراکز تحقیقاتی در کشور	رتبه مرکز تحقیقات بر اساس ارزشیابی سالیانه
		تعداد لاینهای پژوهشی مصوب دانشگاه	تعداد لاینهای مصوب شورای پژوهشی
لاین پژوهشی و دیتابیس	تعداد دیتابیسهای مصوب دانشگاه	تعداد دیتابیسهای مصوب دانشگاه	تعداد دیتابیسهای پژوهشی مصوب
		تعداد مطالعات کوهورت	تعداد مطالعات کوهورت مصوب
		تعداد اختراعات	تعداد اختراعات به ثبت رسیده با آدرس دانشگاه
فناوری و تکنولوژی	اختراعات	تعداد اختراعات	تعداد اختراعات به ثبت رسیده با آدرس دانشگاه

	پنتتها	تعداد پنتتها	تعداد پنتتهای به ثبت رسیده با آدرس دانشگاه
	محصولات	نسبت محصولات تجاری شده به کل محصولات تولید شده	تعداد محصولات تجاری شده مصوب شورای فناوری دانشگاه
	شرکتهای دانش بنیان	فروش محصول	مقدار فروش محصول در یک سال اخیر به تومان
		شرکتهای دانش بنیان اساتید	تعداد شرکتهای دانش بنیان اساتید
		شرکتهای دانش بنیان دانشجویان	تعداد شرکتهای دانش بنیان دانشجویان
	انتقال تکنولوژی و علم	درصد اساتید استفاده کننده از فرصتهای مطالعاتی خارجی	تعداد اساتید دارای مجوز فرصت مطالعاتی خارج کشور
		درصد اساتید استفاده کننده از فرصتهای مطالعاتی داخلی	تعداد اساتید دارای مجوز فرصت مطالعاتی داخل کشور
آموزشی	برتری دانشجویان	اخذ رتبه یک تا سه منطقه آمایش در آزمون علوم پایه	تعداد دانشجویان دارای رتبه یک تا سه منطقه آمایش
		اخذ رتبه یک تا سه منطقه آمایش در آزمون پره اینترنتی	تعداد دانشجویان دارای رتبه یک تا سه منطقه آمایش
	نخبگان	دانشجویان نخبه	تعداد دانشجویان معرفی شده به بنیاد نخبگان
	کیفیت مقاطع تحصیلی	نسبت دانشجویان رزیدنت به کل دانشجویان	تعداد دانشجویان رزیدنت
		نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی
		نسبت استاد به دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی	تعداد اساتید گروههای دارای تحصیلات تکمیلی
		نسبت دانشجویان دکترا به لیسانس	تعداد کل دانشجویان PhD
		درآمد آموزشی	درآمد اختصاصی معاونت آموزشی در طی سال
		نسبت تعداد اساتید خارجی به اساتید دانشگاه	تعداد اساتید خارجی درگیر در دانشگاه
		نسبت تعداد دانشجویان مرد به زن	تعداد دانشجویان مرد
	کیفیت گروههای آموزشی	تعداد فوق تخصص به کل اساتید گروه	تعداد اساتید دارای مدرک فوق تخصص و PhD
		تعداد دانشیاران و استاد تمام به کل اساتید گروه	تعداد اساتید دارای رتبه دانشیاری و

	استادی	تحصیلی)		
	تعداد جلسات آموزشی برگزار شده در هر گروه (مورنینگ ریپورت، ژورنال کلاب و ...)	جلسات آموزشی گروه (مورنینگ ریپورت، ژورنال کلاب و ...)		
	تعداد کوریکولوم های بازنگری شده در گروه	بازنگری کوریکولومها		
	تعداد راهنماهای بالینی طراحی شده	راهنماهای بالینی طراحی شده		
	تعداد دانشجویان دارای رتبه های ۱ تا ۳ یا ۱۰٪ برتر دانشجویان در آزمونهای ملی	کسب رتبه های ۱ تا ۳ یا ۱۰٪ برتر دانشجویان در آزمونهای ملی		
سرآمدی علمی	تعداد اساتید مدعو بعنوان سخنران یا عضو هیات رئیسه یک کنگره یا پانل کنگره	سخنران یا عضو هیات رئیسه یک کنگره یا پانل کنگره	شرکت در کنگره ها و سمینارها	
	تعداد اساتید دعوت شده بعنوان عضو یک کمیته ملی یا هیات برد	اساتید دعوت شده بعنوان عضو یک کمیته ملی یا هیات برد	کمیته های تخصصی کشوری	
	تعداد اساتید دعوت شده بعنوان مدرس یک کارگاه کشوری	اساتید دعوت شده بعنوان مدرس یک کارگاه کشوری	برگزاری کارگاه و تدریس	
	تعداد اساتید با اخذ رتبه های جشنواره های علمی ملی	اساتید با اخذ رتبه های جشنواره های علمی ملی	کیفیت اساتید	
ارتباطات	تعداد تفاهم نامه ها با دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی داخلی	تفاهم نامه ها با دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی داخلی	ارتباط با دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی	
	تعداد تفاهم نامه ها با دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی داخلی	تفاهم نامه ها با دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی داخلی		
درآمدزایی	مقدار گرانت جذب شده توسط اساتید و دانشجویان دانشگاه به تومان	جذب گرانت	درآمد	
	مقدار خدمات فروش رفته به تومان	فروش خدمات پژوهشی		

معرفی بخش ها یا سازمان های درگیر در برنامه و وظایف آنها:

بر اساس جلسات متعددی که در ارتباط با "بسته مرجعیت علمی و آینده نگاری در آموزش پزشکی" در دانشگاه علوم پزشکی ایلام برگزار گردید، حیطه های سرآمدی آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی ایلام بصورت جدول ۴ زیر شناسایی گردیدند. نکته بسیار مهم آنکه همه این شاخص ها قابل اندازه گیری بوده و معیارهایی برای ارزیابی روند توسعه و گسترش آنها در نظر گرفته شده است.

جدول ۴- حیطه های سرآمدی آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی ایلام.

ردیف	حیطه سرآمدی آموزشی	گروه آموزشی	گروه آموزشی همکار	برون ده آموزشی	شواهد و مستندات
۱	همکاری بین المللی در نشر، تالیف کتب و مقالات علمی	همه گروه های آموزشی			لینک انتشارات علمی اعضای هیئت علمی دانشگاه در URL فوق قابل مشاهده است. http://isid.research.ac.ir/medilam
۲	تحقیقات و تشخیص لیشمانیا	(۱) انگل شناسی	(۱) عفونی (۲) درماتولوژی	(۱) تربیت دانشجوی کارشناسی ارشد انگل شناسی و علوم آزمایشگاهی (۲) آموزش کارشناسان بهداشتی بصورت آموزش مداوم با امتیاز بازآموزی (۳) آموزش همگانی در سطح جامعه از طریق مدارس و دبیرستان	(۱) دارای آزمایشگاه و امکانات آزمایشگاهی (۲) دارای ۴ نفر هیئت علمی
۳	تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی	(۱) پیشگیری از خودکشی (۲) پیشگیری از اعتیاد، (۳) پیشگیری از طلاق (۴) عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	(۱) روانشناسی بالینی (۲) پزشکی اجتماعی، (۳) اپیدمیولوژی (۴) مرکز امور اجتماعی استانداری (۴) NGO های سلامت در استان	(۱) تربیت ۴ دانشجوی دکترا اپیدمیولوژی که ۲ تای آنها دوره دکترا را به اتمام رسانده اند.	(۱) دارای مرکز و امکانات مستقل (۲) دارای ۶ هیئت علمی و دو کارشناس پژوهشی (۳) مرکز دارای قابلیت ایجاد یک پایگاه اطلاعاتی در زمینه پیشگیری از خودکشی در کل کشور است (۴) دارای قابلیت اجرای همایشهای منطقه ای راجع به خودکشی است
۴	تحقیقات میکروب شناسی	(۱) میکروب شناسی	(۱) بیماریهای عفونی (۲) داخلی	(۱) تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی (۱) تربیت دانشجویان دکترای میکروب شناسی پزشکی	(۱) دارای مرکز و امکانات مستقل (۲) دارای ۳ هیئت علمی و شش کارشناس پژوهشی-آموزشی (۳) تاکنون ۱۴ پایان نامه در مقطع کارشناسی ارشد در این مراکز انجام شده است (۴) هم اکنون ۴ دانشجوی دکترای پژوهشی در این مرکز مشغول به تحصیل هستند و تاکنون ۱۰۰ طرح پژوهشی انجام گرفته است.
۵	سم شناسی و تعیین سطح دارو	(۱) گروه فرماکولوژی و سم شناسی	(۱) گروه تغذیه	(۱) انجام پایان نامه های کارشناسی ارشد	(۱) دارای ۵ عضو هیئت علمی

۶	سنجش سموم در مواد غذایی	۲) گروه داخلی ۳) گروه مسمومیتها	۲) آموزش مسمومیت در بیمارستانهای استان ۳) تربیت دانشجوی کارشناسی ارشد و دکترا در رشته های مسمومیت و گیاهان دارویی	۲) دارای ۲ کارشناس ارشد بیوشیمی بالینی و شیمی ۳) تاکنون ۲۷ پایان نامه در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا در این مراکز انجام شده است ۴) آموزش مراکز بهداشتی برای سنجش ترکیبات سمی در مواد غذایی و نمونه های بیولوژیکی
۷	تحقیقات گیاهان دارویی			

۱- همکاری بین المللی در نشر، تالیف کتب و مقالات علمی:

دانشگاه علوم پزشکی ایلام در راستای توانمند سازی اعضای هیئت علمی و نیز محققان دانشگاه در جهت همکاری بین المللی در تالیف کتاب و مقالات انگلیسی راهکارهای متعددی به اجرا درآورده است. یکی از راهکارها برگزاری کلاسهای پیشرفته زبان انگلیسی رایگان برای محققان و اعضای هیئت علمی بوده است که کماکان ادامه دارند. بدینوسیله با تقویت زبان انگلیسی در سطح پیشرفته، انگیزه تعاملات علمی اعضای هیئت علمی در سطح بین المللی افزایش می یابد.

حمایت مالی و معنوی از تالیف کتب و مقالات علمی در سطح بین المللی نیز در دستور کار دانشگاه قرار دارد. بدین ترتیب یک بستر مناسب جهت این فعالیت در دانشگاه فراهم گردیده است. لازم به ذکر است که یکی از اهداف اصلی دانشگاه در تدوین نقشه راه مرجعیت علمی و آینده نگاری گسترش همکاری بین المللی در تدوین کتب و مقالات علمی در رشته های مختلف پزشکی در سطح بین المللی است که با بکارگیری راهکارهای مذکور این امر قابل دستیابی است. با راه اندازی چندین مرکز تحقیقاتی مصوب شامل ۱) مرکز تحقیقات میکروب شناسی ۲) مرکز تحقیقات آسیبهای روانی-اجتماعی ۳) مرکز تحقیقات زیست فناوری و گیاهان دارویی ۴) مرکز رشد فناوری سلامت ۵) مرکز تحقیقاتی مطالعات مروری نظام مند و متا آنالیز ایران رسیدن به یک سطح قابل قبول برای تولیدات علمی امکانپذیر خواهد بود.

۱-۱- تحلیل وضعیت موجود دانشگاه در ارتباط با همکاری بین المللی در نشر، تالیف کتب و مقالات علمی:

در دانشگاه علوم پزشکی ایلام معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه مسئول حمایت مادی و معنوی از همه پژوهشگران و اعضای هیئت علمی دانشگاه در جهت بالا بردن تولیدات علمی و توسعه مرزهای دانش است. این حمایتها شامل تامین هزینه طرحهای تحقیقاتی علمی و کاربردی و نیز طرحهای تحقیقاتی دانش بنیان است. پرداخت حق

تشویقی چاپ مقالات در مجلات تراز اول دنیا، اعطای گرانت های تحقیقاتی در چارچوب همین حمایتها صورت می پذیرد. وضعیت تولیدات علمی دانشگاه در بازه زمانی ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶ در جدول ۵ نشان داده شده است که بطور متوسط سالیانه حدود ۲۰۰ مقاله علمی در سطح بین المللی منتشر گردیده است.

جدول ۵- میزان تولیدات علمی دانشگاه در بازه زمانی ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۶ بر اساس نمایه نامه اسکوپوس.

نوع سند	تعداد
مقاله اصیل	۴۳۰
مقاله مروری	۷۵
نامه به سردبیر	۳۰
خلاصه مقاله	۱
جمع کل	۵۳۹

۱-۲- وضعیت دانشگاه در افق چشم انداز ۵ ساله تا سال ۱۴۰۴ در ارتباط با همکاری بین المللی در نشر، تالیف کتب و مقالات علمی:

هدف اصلی دانشگاه در تولید مقالات معطوف به مقالات با کیفیت در مجلات Q1 است تا بتواند رتبه دانشگاه را در سطح بین المللی ارتقاء ببخشد. بدین منظور حمایتهای مادی و معنوی بطرف مقالات با کیفیت جهت گیری شده اند و سیاستگذاری دانشگاه نیز بر همین مبنا خواهند بود. با توجه به پتانسیل دانشگاه و افزایش تعداد اعضای هیئت علمی انتظار می رود که تعداد مقالات با کیفیت دانشگاه به حدود ۳۰۰ الی ۵۰۰ مقاله در سال برسد. در صورت اختصاص بودجه مناسب این امر محقق خواهد شد.

۱-۳- موانع و محدودیتهای در امر همکاری بین المللی در نشر، تالیف کتب و مقالات علمی:

- کمبود بودجه اختصاص یافته به پژوهش
- ضعف زیر ساختهای پژوهشی از جمله مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاهی

- عدم تامین تجهیزات، لوازم و مواد آزمایشگاهی جهت تحقیقات پیشرفته
- عدم تامین نیروی انسانی و اعضای هیئت علمی جدید جهت انجام پژوهشهای علمی پایه و کاربردی

۲- مرکز آموزش، تحقیقات و تشخیص لیشمانیا:

استان ایلام یکی از مناطق اندمیک بیماری لیشمانیا در سطح کشوری و حتی در سطح جهانی است. هم اکنون دانشگاه علوم پزشکی ایلام در سطح کارشناسی ارشد دانشجوی رشته انگل شناسی پزشکی تربیت می نماید. بنابراین، با وجود ۵ عضو هیئت علمی و نیز دانشجویان کارشناسی ارشد در رشته انگل شناسی پزشکی و وجود آزمایشگاه تحقیقات و تشخیص لیشمانیا یک بستر بسیار مناسب برای آموزش، تحقیقات و تشخیص لیشمانیا در دانشگاه فراهم است. همچنین مقدمات تاسیس و راه اندازی مرکز تحقیقات و تشخیص لیشمانیا در معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه نیز در دست اقدام است. تربیت دانشجوی دکترای تخصصی رشته انگل شناسی پزشکی نیز در چشم انداز مد نظر قرار گرفته است. بطورکلی اهداف بلند مدت دانشگاه در جهت نیل به مرجعیت علمی در زمینه آموزش، تحقیقات و تشخیص لیشمانیا و رویکردهای تداوم آن بصورت زیر است:

راه اندازی و تاسیس مرکز تحقیقات و تشخیص لیشمانیا جهت فعالیتهای آموزشی، تحقیقاتی، بهداشتی و درمانی بیماری لیشمانیا. تحقق این هدف مستلزم همکاری معاونتهای آموزشی، تحقیقات، بهداشتی و درمانی دانشگاه است که مقدمات اجرایی آن در جلسات مختلف مورد ارزیابی قرار گرفته است.

- از نقطه نظر آموزشی هم اکنون دانشجویان کارشناسی رشته انگل شناسی پزشکی مشغول به تحصیل بوده و سعی بر آن است که لاین تحقیقاتی آنها بطرف بیماری لیشمانیا معطوف شود تا دانشگاه بتواند در این زمینه پیشرفت کرد و در جهت سرآمدی در این زمینه قدم بردارد. البته معاونت محترم آموزشی بایستی با حمایت مالی و معنوی تلاش نماید که تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی بیشتری فراهم بیاید تا در چند سال آینده امکان جذب دانشجوی دکترای تخصصی در رشته انگل شناسی پزشکی فراهم شود. لازم به ذکر است که این هدف در میان مدت کاملاً قابل تحقق است.

- از نقطه نظر پژوهشی مقدمات راه اندازی و تاسیس مرکز تحقیقات و تشخیص لیشمانیا در حال انجام است. انتظار می رود که معاونت محترم تحقیقات و فناوری دانشگاه بتواند تا سال ۱۳۹۷ یا ۱۳۹۸ این مرکز را راه اندازی نماید. بدیهی است که با راه اندازی این مرکز چشم انداز نیل به مرجعیت علمی در زمینه تحقیقات و تشخیص لیشمانیا هموار تر خواهد شد و دانشگاه علوم پزشکی ایلام به یک قطب علمی در این زمینه تبدیل خواهد شد.

- از نقطه نظر بهداشتی و درمانی نیز بستر این فعالیت است. همکاری بین گروه های آموزشی انگل شناسی، عفونی و درماتولوژی از نقطه نظر جنبه های بهداشتی و درمانی بیماری لیشمانیا راه حل مساله است. با وجود متخصصین بیماریهای عفونی و پوست، کارشناسان بهداشتی و متخصصین انگل شناسی پزشکی انتظار می رود که پیشرفت قابل توجهی در این زمینه صورت بگیرد. بهر حال، همکاری بین معاونتهای آموزشی، تحقیقات، بهداشتی و درمانی دانشگاه در این مورد ضروری است. خوشبختانه این همکاری در حال شکل گیری و در آینده گسترده تر نیز خواهد شد.

دانشگاه علوم پزشکی ایلام در راستای تحقق رسیدن به مرجعیت علمی در زمینه آموزش، تحقیقات و تشخیص لیشمانیا اخیراً یک مرکز جدید تحت عنوان مرکز ارجاعات لیشمانیا دایر نموده است که هدف آن ثبت، پایش و مدیریت درمان موارد جدید لیشمانیازیس است.

ار نقاط قوت راه اندازی این مرکز، مدیریت بیماری لیشمانیوز در سطح استان و نیز در آینده مدیریت بیماری در سطح کشوری خواهد بود.

۲-۱- وضعیت دانشگاه در افق چشم انداز ۵ ساله تا سال ۱۴۰۴ در ارتباط با مرکز آموزش، تحقیقات و تشخیص بیماری لیشمانیوز:

هم اکنون تعداد ۱۰ طرح تحقیقاتی علمی کاربردی در زمینه لیشمانیوز در حال انجام است. با راه اندازی مرکز امکان تحقیقات پیشرفته در سطح بین المللی وجود دارد. با توجه به همجواری استان ایلام با کشور عراق امکان همکاری تحقیقاتی در این زمینه به راحتی امکانپذیر است. هم اکنون چند طرح پژوهشی مشترک با کشور همسایه عراق در این زمینه تدارک دیده شده است. بحث بیماری لیشمانیوز یک مساله بهداشتی بسیار مهم برای کشور عراق نیز هست. بنابراین پتانسیل بسیار بالای برای این همکاری وجود دارد.

۲-۲- موانع و محدودیتهای در ارتباط با مرکز آموزش، تحقیقات و تشخیص بیماری لیشمانیوز:

- عدم تامین تجهیزات، لوازم و مواد آزمایشگاهی جهت تحقیقات پیشرفته

۳- مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی:

دانشگاه علوم پزشکی ایلام در زمینه آموزش و تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی بستر بسیار مناسبی دارد. از اهم قابلیت های دانشگاه در زمینه آموزش و تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی می توان به موارد زیر اشاره نمود:

- وجود مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی با امکانات و فضای فیزیکی مناسب. این مرکز دارای مجوز قطعی از معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت می باشد.

- هم اکنون در این مرکز ۶ هیئت علمی، ۴ دانشجوی دکترای تخصصی و دو کارشناس پژوهشی مشغول به فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و اجرایی در زمینه آسیب های روانی-اجتماعی هستند.

- مرکز دارای قابلیت ایجاد یک پایگاه اطلاعاتی در زمینه پیشگیری از خودکشی در کل کشور است.

- مرکز دارای قابلیت اجرای همایش های منطقه ای راجع به خودکشی است.

در چشم اندازهای آتی، فعالیتهای مذکور گسترده تر نیز خواهند شد. در این راستا تصمیم بر آن است که در سال ۱۳۹۷ نیز چندین دانشجوی دکترای تخصصی در رشته های مرتبط با آسیب های روانی-اجتماعی پذیرش گردند که این در راستای توسعه و پیشرفت بیشتر این زمینه است.

هدایت طرح های تحقیقاتی در زمینه های مختلف آسیب های روانی و اجتماعی بویژه خودکشی یکی دیگر از اهداف مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی است. این مرکز از سال ۹۰ تا سال ۹۵ طرحهای تحقیقاتی متعددی را در زمینه آسیب های روانی-اجتماعی انجام داده است. جدول زیر گزارش مختصری در ارتباط با تعداد طرحهای تحقیقاتی مصوب این مرکز را نشان می دهد که بسیاری از آنها به اتمام رسیده اند:

سال	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵
تعداد طرحهای تصویب شده	۲	۲۲	۱۵	۵۹	۳۱	۱۵

در چشم انداز ۵ ساله، دانشگاه در نظر دارد که تعداد اعضای هیئت علمی پژوهشی این مرکز را افزایش داده و با جذب دانشجویان پژوهشی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا مرکز را توسعه دهد. در چشم اندازهای طولانی تر، مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی در نظر دارد که بتواند آسیب های روانی-اجتماعی را

در سطح استانی بطور کامل مدیریت نموده و به حداقل ممکن برساند و نیز بتواند تعامل بسیار مناسبی در سطح ملی و بین المللی با دیگر مراکز تحقیقاتی در این زمینه داشته باشد. بطور کلی، اولویت های پژوهشی مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی ایلام را می توان بصورت زیر دسته بندی نمود:

۳-۱- اولویت های پژوهشی مرکز در زمینه عوامل اجتماعی موثر بر سلامت

- ۱- مطالعه های با هدف بررسی و تعیین عوامل اجتماعی تاثیرگذار بر سلامت نظیر بیکاری، مسکن، عوامل استرس زا در استان
- ۲- مطالعه های با هدف بررسی میزان میزان دسترسی کلیه آحاد جامعه به خدمات سلامت و راههای افزایش دسترسی برای اقشار محروم
- ۳- مطالعه های با هدف ترویج زندگی سالم نظیر کاهش مصرف دخانیات، افزایش فعالیت فیزیکی، افزایش امنیت غذایی و....
- ۴- مطالعه های به منظور تاثیر حمایت های اجتماعی بر سلامت افراد
- ۵- مطالعه های در جهت رفع یا کاهش پیامدهای ناخواسته حوادث طبیعی (سیل، زلزله، گرد و غبار و.....)
- ۶- مطالعه های در جهت شناسایی علل و یا کاهش سوانح و حوادث در استان ایلام
- ۷- بررسی عوامل اجتماعی تاثیرگذار بر روی سلامت روانی، اختلالات روانی، سلامت معنوی
- ۸- مطالعه های با هدف کاهش یا از بین بردن رفتارهای تغذیه ای ناسالم

۳-۲- اولویت های پژوهشی مرکز در زمینه خودکشی

- ۱- مطالعات کیفی در زمینه خودکشی
- ۲- مطالعات در ارتباط با پیگیری وضعیت سلامت افراد بعد از اقدام به خودکشی
- ۳- مطالعاتی به منظور طراحی مدل یکپارچه سبب شناختی خودکشی، شامل عوامل نورو فیزیولوژی، اجتماعی، ژنتیکی، روان شناختی (روش های زندگی، فرهنگ، هیجانات، شناخت ها، اختلالات روانی و.....)
- ۴- عوامل محافظت کننده از خودکشی (شادکامی، سلامت معنوی و عوامل خانوادگی و.....)
- ۵- مداخلات اثربخش در پیشگیری از خودکشی

۳-۳- اولویت های پژوهشی مرکز در زمینه طلاق :

اپیدمیولوژی طلاق

۱. مطالعاتی با هدف بررسی اپیدمیولوژی انواع طلاق در استان ایلام
۲. مطالعاتی با هدف بررسی عوامل خطر زا اقتصادی، اجتماعی و روان شناختی
۳. مطالعاتی با هدف بررسی بین عملکرد جنسی و طلاق
۴. مطالعاتی با هدف بررسی تاثیر سلامت معنوی بر طلاق
- ۵- مطالعاتی با هدف بررسی سیر بروز طلاق در فرآیند (مراحل مختلف ازدواج)
- ۶- مطالعاتی با هدف بررسی طلاق و ارتباط آن با دنیای مجازی (شبکه های اجتماعی و رسانه های گروهی)
۷. مطالعاتی با هدف بررسی خرده فرهنگ های بومی در بروز طلاق

عوارض طلاق

۱. مطالعاتی با هدف بررسی پیامدهای طلاق بر فرد ، خانواده و جامعه
عوامل محافظت کننده از طلاق
۱. مطالعاتی با هدف بررسی عوامل محافظت کننده اجتماعی، اقتصادی و روان شناختی
۲. مطالعاتی با هدف بررسی آگاهی افراد جامعه در ارتباط با مباحث حقوقی طلاق

برنامه راهبردی و برنامه عملیاتی مرکز تحقیقات آسیب های روانی - اجتماعی بطور کامل تدوین شده است و لینک این برنامه را می توان در URL زیر مشاهده نمود:

برنامه-راهبردی-و-برنامه-عملیاتی-سه-ساله-مرکز/pirc.medilam.ac.ir

وب سایت مرکز تحقیقات آسیب های روانی - اجتماعی دانشگاه علوم پزشکی ایلام از طریق URL زیر قابل مشاهده است:

<http://pirc.medilam.ac.ir/>

۳-۴- وضعیت دانشگاه در افق چشم انداز ۵ ساله تا سال ۱۴۰۴ در ارتباط با مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی:

خوشبختانه در سال ۱۳۹۶ مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی اقدام به جذب دو هیئت علمی پژوهشی نمود که هم اکنون رسماً شروع به کار نموده اند. مرکز در نظر دارد که سالانه بطور متوسط یک نفر هیئت علمی پژوهشی جزی نماید. مرکز هیچ کمبودی از لحاظ زیر ساختهای پژوهشی در امر کارهای تخصصی مربوط به خود ندارد. تنها محدودیت مرکز کمبود نیروی تحقیقاتی و هیئت علمی است که این مورد نیز در افق چشم انداز ۵ ساله قطعاً مرتفع خواهد شد. این مرکز در نظر دارد تا سال ۱۴۰۴ به عنوان یک قطب مهم و تاثیرگذار در زمینه پیشگیری از خودکشی در سطح خاورمیانه و نیز در سطح جهانی مطرح شود. مرکز تحقیقات آسیب های روانی-اجتماعی در تاریخ ۱۳۹۶/۹/۲۸ اقدام به برگزاری اولین نشست علمی آسیب های روانی - اجتماعی با "محوریت خودکشی" نمود. در این نشست راهبردها و چشم اندازهای پیشرفت در زمینه پیشگیری از آسیب های روانی - اجتماعی با محوریت خودکشی مورد بحث متخصصین مربوطه قرار گرفت.

۴- مرکز تحقیقات میکروب شناسی:

طرح اولیه تاسیس مرکز تحقیقات میکروب شناسی بالینی دانشگاه علوم پزشکی ایلام توسط دکتر نورخدا صادقی فرد در سال ۱۳۸۶ به دانشگاه علوم پزشکی ایلام ارائه گردید. تکمیل تجهیزات ساختمانی و فنی آن تا سال ۱۳۸۸ به درازا کشید. به استناد رای صادره در دویست و هفتمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در تاریخ ۱۳۸۹/۱۰/۲۱ با تاسیس این مرکز موافقت اصولی بعمل آمد. همچنین به استناد رای صادره در دویست و سی امین جلسه شورای گسترش دانشگاههای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در تاریخ ۱۳۹۲/۱۱/۱۳ با تاسیس این مرکز موافقت قطعی بعمل آمد.

زمینه فعالیت های مرکز، بررسی بالینی، اپیدمیولوژی، آزمایشگاهی و مولکولی عوامل اتیولوژیک بیماریهای عفونی می باشد و آزمایشگاههای مرکز شامل باکتریولوژی روتین، باکتریولوژی ملکولار، و کشت سلولی می باشد.

دانشگاه علوم پزشکی ایلام در زمینه آموزش و تحقیقات میکروشناسی بالینی بستر به مراتب بالاتری دارد. دانشگاه در زمینه آموزش و تحقیقات میکروشناسی پزشکی قابلیتها و پتانسیلهای زیر دارد:

- وجود مرکز تحقیقات میکروشناسی بالینی با امکانات آزمایشگاهی و فضای فیزیکی مناسب. این مرکز دارای مجوز قطعی از معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت می باشد.

- مرکز دارای ۳ هیئت علمی و شش کارشناس پژوهشی-آموزشی است.

- تاکنون ۱۴ پایان نامه در مقطع کارشناسی ارشد در این مراکز انجام شده است

- هم اکنون ۴ دانشجوی دکترای پژوهشی در این مرکز مشغول به تحصیل هستند و تاکنون ۱۰۰ طرح پژوهشی انجام گرفته است.

وجود مرکز تحقیقات میکروشناسی بالینی زمینه و بستر بسیار مناسبی برای گروه آموزشی میکروب شناسی بالینی و نیز سایر گروه های آموزشی همکار مانند گروه عفونی و داخلی فراهم آورده است. گروه میکروشناسی بالینی هم اکنون در مقطع کارشناسی ارشد بطور سالیانه دانشجو می پذیرد و در نظر است که در چند سال آتی دانشجو در مقطع دکترای تخصصی نیز پذیرش شود. مقدمات اینکار فراهم است. در مرکز تحقیقات میکروشناسی بالینی چندین پروژه تحقیقاتی با همکاری بین المللی صورت گرفته است و تعداد این طرحها در حال افزایش است. با بالا بردن سطح همکاریهای بین المللی ارتقا علمی مرکز در سطح بین المللی نیز عملی خواهد شد که این نیز در راستای تحقق مرجعیت علمی در زمینه تحقیقات میکروشناسی بالینی خواهد بود. دانشگاه در نظر دارد که سطح همکاری خود را در زمینه تحقیقات میکروشناسی بالینی با دانشگاههای کشور مالزی، عراق و فنلاندو ... افزایش دهد. انتظار می رود که تا سال ۱۴۰۰ این امر محقق شود.

۴-۱- اعم اهداف مرکز تحقیقات میکروب شناسی:

۱- تولید علم در زمینه میکروب شناسی بالینی

۲- تمرکز بر تحقیقات پایه و بالینی در خصوص تشخیص بیماری های عفونی در منطقه

۳- برقراری ارتباط با سایر مراکز تحقیقاتی در سطح کشور و نهادهای بین المللی به منظور مشارکت و انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک

۴- تشخیص سریع و بموقع عوامل مسبب بیماری های عفونی و تعیین الگوی مقاومت آنتی بیوتیکی آنها به منظور درمان به موقع و صحیح بیماران و جلوگیری از گسترش مقاومت آنتی بیوتیکی

۵- تعیین منشا ایجاد بیماری های میکروبی و گردش کلون های مختلف مقاوم به آنتی بیوتیک در بخش ها و بیمارستان های مختلف و در نهایت کنترل عفونت های بیمارستانی

۴-۲- استراتژی مرکز تحقیقات میکروب شناسی:

- تعیین اولویت های تحقیقاتی مبتنی بر ویژگی های خاص محلی
- شناسایی و تعامل مثبت با سایر مراکز مرتبط
- فراهم سازی محیط مناسب برای تحقیقات پایه و بالینی
- آماده سازی یک برنامه بلند مدت در تحقیقات بیماری های میکروبی
- معرفی یک برنامه همه جانبه برای کنترل عفونت های بیمارستانی

وب سایت مرکز تحقیقات میکروب شناسی دانشگاه علوم پزشکی ایلام از طریق URL زیر قابل مشاهده است:

<http://cmrc.medilam.ac.ir/>

۴-۵- وضعیت دانشگاه در افق چشم انداز ۵ ساله تا سال ۱۴۰۴ در ارتباط با مرکز تحقیقات میکروب شناسی:

با توجه به وجود زیر ساختها و نیز نیروی پژوهشی مناسب مرکز تحقیقات میکروب شناسی این پتانسیل را دارد که در افق چشم انداز ۵ ساله به اهداف استراتژیک خود برسد.

۴-۶- موانع و محدودیتها در ارتباط با مرکز تحقیقات میکروب شناسی:

- کمبود بودجه پژوهشی جهت تامین منابع مالی برای خرید تجهیزات، لوازم و مواد آزمایشگاهی جهت تحقیقات پیشرفته

۵- مرکز تحقیقات زیست فناوری و گیاهان دارویی:

این مرکز تحقیقاتی در جهت مطالعه، بررسی و تولید داروهای گیاهی با بهره گیری از نیروهای متخصص و توانمند و دانش روز در صنعت داروسازی، تأسیس گردیده است. مرکز با همکاری کلیه اعضای هیأت علمی فعال در زمینه داروسازی به تحقیق در حوزه کاری خود میپردازد. همچنین مرکز با سازمانها و مراکز تحقیقاتی ذیربط نیز تماس داشته و از تجربیات آنها استفاده کرده و تبادل اطلاعات انجام می دهد. مرکز همواره تلاش دارد که پژوهش هایی انجام شده را بدون دوباره کاری و مطابق با برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور همگام سازد.

دانشگاه علوم پزشکی ایلام در زمینه آموزش و تحقیقات بیوتکنولوژی گیاهان دارویی چشم اندازها نوین و کاربردی در پیش رو دارد. در این مرکز تجهیزات و وسایل آزمایشگاهی پیشرفته جهت انجام فعالیتهای آموزشی و تحقیقاتی در زمینه های سم شناسی، داروی و بیوشیمیایی وجود دارد. مهمترین اهداف این مرکز به شرح زیر می باشند:

- تأسیس رشته توکسیکولوژی مولکولی در سطح کارشناسی ارشد. در این راستا کوریکولوم آموزشی این رشته تحصیلی تهیه گردیده است و در مرحله طی مراحل قانونی در معاونت آموزشی وزارتخانه جهت کسب مجوز تأسیس رشته قرار دارد. مرکز هم اکنون دارای ۲ کارشناس ارشد بیوشیمی بالینی و شیمی است که در فعالیتهای آموزشی و تحقیقاتی فعالیت دارند. گروه آموزشی مسئول اینکار گروه فارماکولوژی و سم شناسی است که هماکنون دارای چندین هیئت علمی در رشته فارماکولوژی بوده و همکاریهای گسترده علمی با دیگر گروه های آموزشی مانند تغذیه، داخلی و گروه مسمومیتها دارد و تاکنون پایان نامه تحقیقاتی متعددی در سطح کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی در این زمینه انجام داده است. این مرکز در نظر دارد که تا سال ۱۴۰۰ رشته توکسیکولوژی مولکولی را توسعه داده و به

تربیت نخبگان در مقطع دکترای تخصصی مبادرت بورزد. البته اینکار مستلزم توسعه فضای آموزشی، آزمایشگاهی و حمایت مالی و معنوی معاونتهای محترم آموزشی و تحقیقات دانشگاه است. از دیگر اهداف این مرکز آموزش مسمومیت در بیمارستانهای استان و نیز تربیت دانشجوی کارشناسی ارشد و دکترا در رشته بیوتکنولوژی گیاهان دارویی است. که در این زمینه هم فعالیتهای اساسی در حال انجام است.

لازم به ذکر است که ساختمان جدید دانشکده پزشکی دانشگاه در حال احداث است. که این فضای فیزیکی مناسب جهت نیل به اهداف مذکور و رسیدن به یک سطح علمی بالا در سطح کشوری و جهانی را تسهیل می نماید. انتظار می رود که ساختمان مذکور تا سال ۱۳۹۷ یا ۱۳۹۸ تکمیل شده و به بهره برداری کامل برسد.

۱-۵- اهم برنامه ها و چشم اندازهای مرکز را می توان بصورت زیر خلاصه نمود:

چشم انداز (Vision): مرکز بر آن است تا با بهره گیری از توان و استعدادهاى بالفعل و بالقوه دانشگاه و با استفاده از محققین توانمند استان ایلام رهبری تحقیقات در زمینه گیاهان دارویی در منطقه غرب کشور را داشته باشد.

رسالت (Mission): رسالت مرکز تحقیقات گیاهان دارویی و زیست فناوری دارویی ایلام در زمینه های زیر می باشد:

انجام تحقیقات بنیادی جهت تولید علم در زمینه گیاهان دارویی

انجام پژوهش های کاربردی جهت ارتقاء نظام دارویی کشور

تربیت محققین توانمند در زمینه گیاهان دارویی

ارتباط با صنایع تهیه و توزیع فراورده های گیاهان دارویی جهت برآورده ساختن نیازهای تحقیقاتی آنها

افزایش بهره مندی از بستر مناسب تنوع پوشش گیاهی کشور و استان جهت تولیدات دارویی

فرمولاسیون داروهای گیاهی جهت تولید و مصرف علمی آن با توجه به بستر مناسب فرهنگی جامعه

۲-۵- ارزشهای حاکم بر رسالت مرکز تحقیقات گیاهان دارویی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی ایلام مبتنی بر محورهای زیر است:

اخلاق حرفه ای

اصل مشارکت

مشتری محوری

توسعه پایدار بر پایه دانایی

۳-۵- فهرست استراتژیها:

استراتژیهای مرکز تحقیقات گیاهان دارویی جهت نیل به اهداف خود

توجه به کیفیت تحقیقات

جلب مشارکت محققین رشته های مرتبط

ارتباط با صنعت

مشتری محوری

ارتباطات پژوهشی فرامرزی

پایش و نظارت

۴-۵- اهداف کلی :

توسعه مدیریت پژوهشی در زمینه تحقیقات گیاهان دارویی از طریق تعیین اولویت های تحقیقات در زمینه گیاهان دارویی

ارتقاء کیفیت پژوهش در زمینه تحقیقات گیاهان دارویی از طریق تعیین معیارهای کارآیی (منجر شدن به چاپ مقاله در مجلات داخلی یا خارجی) و اثر بخشی طرحهای

تحقیقاتی (استفاده از نتایج طرح در صنعت و تولید داروهای جدید)

ارتقاء کمیت پژوهش در زمینه تحقیقات گیاهان دارویی از طریق تسریع درداوری و تصویب طرحهای ارائه شده به مرکز

ارتقاء مشارکت برون سازمانی در زمینه تحقیقات گیاهان دارویی از طریق جذب محققین توانمند به عنوان اعضای هیات علمی مرکز

تسهیل دستیابی پژوهشگران به بانکهای اطلاعاتی در زمینه بازاریابی اطلاعات مربوط به گیاهان دارویی از طریق راه اندازی سایت اینترنتی مرکز

کسب استقلال مرکز به عنوان یک مرکز تحقیقاتی مصوب وزارتی و جذب اعتبارات مالی مستقل

وب سایت مرکز تحقیقات میکروب شناسی دانشگاه علوم پزشکی ایلام از طریق URL زیر قابل مشاهده است:

<http://bmprc.medilam.ac.ir/>

۵-۵- وضعیت دانشگاه در افق چشم انداز ۵ ساله تا سال ۱۴۰۴ در ارتباط با مرکز تحقیقات زیست فناوری و گیاهان دارویی:

- مرکز از لحاظ فضای فیزیکی محدودیتهایی دارد. اگرچه تجهیزات آن مناسب و به روز هستند ولی کمبود فضای فیزیکی و نیز کمبود نیروی انسانی متخصص از مشکلات این مرکز می باشند. با برطرف شدن این محدودیتهای نیل به اهداف ذکر شده دور از انتظار نیست و قطعاً در طی یک برنامه ۵ ساله این هدف دست یافتنی خواهد بود.

۴-۶- موانع و محدودیتهای در ارتباط با مرکز تحقیقات زیست فناوری و گیاهان دارویی:

- ولی کمبود فضای فیزیکی و نیز کمبود نیروی انسانی متخصص