

نام درس: اصول و مهارت های پرستاری	مدرس: مائده برخورداری
تعداد واحد: 2/5 واحد نظری	زمان برگزاری: شنبه ها ساعت 4-2 و یکشنبه ها 10-12
مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری	دروس پیشنیاز: ندارد
تاریخ امتحان میان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم:

آدرس پست الکترونیکی: m.barkhordari1393@gmail.com

هدف کلی: آشنا نمودن دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری کسب توانمندی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری، با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی.

اهداف تخصصی

حیطه شناختی

- 1) در مورد نیازهای اساسی انسان در سطوح مختلف بحث کنند.
- 2) حرفه پرستاری را تعریف نموده و تاریخچه ای از آن را شرح دهند.
- 3) تعاریف سلامتی از دیدگاه های مختلف را بیان نمایند.
- 4) اصول دارو درمانی به شکل صحیح را توضیح دهد.
- 4) مراحل فرآیند پرستاری را توضیح دهند.
- 5) اقدامات لازم پرستاری در زمینه امنیت مددجو را ذکر نمایند.
- 6) مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجو را توضیح دهند.
- 7) مفهوم تعادل و اختلال در مایعات و الکترولیت ها را بیان کنند.
- 8) مفهوم اکسیژن رسانی و اقدامات لازم پرستاری در این زمینه را شرح دهند.
- 9) مفهوم خواب و استراحت و مداخلات پرستاری مربوطه را بیان کنند.
- 10) مفهوم درد و آسایش را بیان نموده مداخلات پرستاری در جهت تسکین درد را توضیح دهند.
- 11) مفاهیم مربوط به نیازهای بهداشتی را توضیح دهند.
- 12) مسئولیت پرستار در زمینه کنترل علائم حیاتی را توضیح دهند.
- 13) مفاهیم حرکت و بی حرکتی را تعریف نموده و عوارض مربوط به بی حرکتی را توضیح دهند.
- 14) روند التیام زخم را بیان نمایند.
- 15) مراقبت های اساسی و کلی قبل و بعد از عمل جراحی را شرح دهند.

۱۶) فرآیند ترخیص و انتقال و پذیرش را تشریح کن اصول گزارش نویسی را شرح دهند.

۱۷) اصول گزارش نویسی را شرح دهند.

۱۸) اصول دارو دادن را بیان کنند.

۱۹) احکام اسلامی در مراقبت از مددجو را توضیح دهند.

۲۰) نیازهای مربوط به سیستم دفعی و ادراری را توضیح دهند.

۲۱) راههای پیشگیری و کنترل عفونت را شرح دهند.

حیطه روانی حرکتی

دانشجویان با توجه به دانش کسب شده در مرکز مهارتهای بالینی بتوانند :

۱) اصول آسپتیک را رعایت کنند.

۲) علائم حیاتی را بطور دقیق اندازه گیری و ثبت نموده و موارد غیر طبیعی را گزارش نمایند.

۳) شستشوی دست به روش طبی و جراحی را انجام دهند.

۴) نیاز های بهداشتی جسمی از جمله مراقبت از دهان بیمار هوشیار و بیهوش ، ماساژ پشت، و حمام در تخت و نیازهای روحی ، کاهش اضطراب و.. را بر روی بیمار فرضی انجام دهند.

۵) سرمازها و گرمازها را با رعایت اصول ایمنی بکار گیرند.

۶) نیاز های دفعی بیمار را با انجام انمای ماندنی را بر روی بیمار فرضی برطرف نمایند.

۷) مراقبت و شستشوی کلتومی با حجم کم را بطور صحیح انجام دهند.

۸) به بیمار فرضی غذا دهد، یا نیاز های تغذیه ای بیمار را با گذاشتن لوله بینی-معدی و یا از طریق گاستروستومی برآورده نماید. همچنین گاوژ و لاواژ را با رعایت اصول بهداشتی و ایمنی بر روی بیمار فرضی اجرا نمایند .

۹) اصول باز کردن وسایل استریل، پوشیدن دستکش، ماسک و گان با رعایت میدان استریل و شیو و پرپ محل عمل را اجرا نمایند

۱۰) انواع پانسمانها، کوتاه کردن درن، کشیدن بخیه و مراقبت از زخم را در شرایط فیزیکی مناسب روی مددجوی فرضی به اجرا در آورند.

۱۱) انتقال مددجو و پوزیشن های درمانی را بطور صحیح بر روی بیمار فرضی اجرا نمایند.

۱۲) روشهای دارو درمانی خوراکی، پوستی، شیاف، قطره های چشمی، بینی و گوش و تزریقات (عضلانی، وریدی بولوس، میکروست، ID SC) را با انجام محاسبات لازم بطور صحیح بر روی بیمار فرضی انجام داده و ثبت نمایند.

۱۳) وصل سرم با وین ست و آنژیو کت را بطور صحیح بر روی بیمار فرضی انجام دهند.

۱۴) سونداژ را با تکنیک استریل بر روی بیمار فرضی انجام دهند.

حیطه نگرشی

۱. در بحث های کلاسی فعالانه شرکت کنند.

۲. فعالانه به سوالات پاسخ دهند.

۳. علاوه بر جزوه ، با علاقه کتاب را نیز مطالعه کنند.

۴. در مورد مباحث سوالات خود را مطرح کنند.

۵. داوطلبانه به سوالات پاسخ دهند.

۶. اگر پیشنهاد جدیدی در مورد تدریس مباحث دارند ارائه بدهند.

۷. فعالانه در بحث های گروهی شرکت کنند.

چگونگی فعالیت مدرس: حضور و غیاب - پرسش های حین درس - تکالیف ارجاعی برای دانشجویان در خارج از کلاس - طرح سوالات - امتحان پایان ترم

شیوه تدریس: سخنرانی با کمک وسایل آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی: جزوه آموزشی، کتاب درسی، وایت برد، ویدئو پروژکتور.

چگونگی فعالیت دانشجو: حضور فعال در کلاس - پاسخ به سوالات اعلامی در کلاس - ارائه پاسخ به سوالات اعلامی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ها

تکالیف دانشجو: ۱- شرکت در پرسش و پاسخ (پیش آزمون و پس آزمون) و بحث گروهی ۲- پاسخ به سوالات درسی مطرح شده در کلاس جهت جستجوی علمی - پژوهشی؛ ۳- استفاده از منابع و یافته های پژوهشی جدید در تهیه تکالیف.

نحوه ارزشیابی دانشجو: ارزشیابی تکوینی، ارزشیابی پایانی، اختصاص یک نمره اضافی به حضور فعال در کلاس و انجام فعالیت پژوهشی براساس موارد مشخص شده در کلاس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه
1	1401/12/6	بیان اهداف و طرح درس
2	1401/12/7	بیان تاریخچه و مقدمه ای بر پرستاری
3	1401/12/13	مفهوم سلامت و بیماری
4	1401/12/14	نیاز های اساسی بشر
5	1401/12/20	فرایند پرستاری
6	1401/12/21	اندازه گیری و کنترل علائم حیاتی
7	1402/1/19	امنیت مددجو و مداخلات پرستاری، حرکت و بی حرکتی، علائم، عوارض، مراقبت ها
8	1402/1/20	مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان
9	1402/1/26	مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها
10	1402/1/27	ادامه مبحث قبل (مایعات و الکترولیت ها)
11	1402/2/9	نیازهای مربوط به دفع ادرار
12	1402/2/10	نیازهای مربوط به دفع روده ها
13	1402/2/16	مفهوم اکسیژن درمانی و ساکشن
14	1402/2/17	خواب و استراحت
15	1402/2/23	مفهوم نیاز به آسایش و تسکین درد
16	1402/2/24	کنترل عفونت
17	1402/2/30	زخم ها
18	1402/3/6	مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی
19	1402/3/13	گزارش نویسی در پرستاری، فرایند پذیرش، انتقال، ترخیص
20	1402/3/20	تجویز دارو و محاسبات دارویی

منابع درسی:

- پوتر پاتریشیای، پری آن گریفین، استوکرت پاتریشیا ای، هال امی ام. ۱۳۹۷ اصول و فنون پرستاری-چوتر و پری، ترجمه دکتر طاهره نجفی و گروه مترجمین، تهران، جامعه نگر - سالمی. (ویرایش چهارم) -تیلور کارول، لایلیس کارول، لمون پریسلا. (۱۳۸۷). اصول پرستاری تایلور، ترجمه گروه مترجمین دانشکده علوم پزشکی شهید بهشتی، تهران، بشری. برمن آ، شرلی جی. اسنایدر، فرندسن جی. مبانی پرستاری-کوزیر و ارب، ترجمه نیما پور غلام و دکتر سربیه پور تقی