

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: مبانی اپیدمیولوژی نیمسال دوم ۱۴۰۳

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت آبدانان

* رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: مبانی اپیدمیولوژی

گرایش مبارزه با بیماری

* محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت آبدانان

* روز و ساعت برگزاری: پنجشنبه ساعت ۱۶-۱۴

* دروس پیش نیاز:

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر محسن محمدی

* آدرس Email: Mohsen2019@ymail.com

* آدرس دفتر: مجتمع آموزش عالی سلامت آبدانان

هدف کلی درس:
آشنایی دانشجویان با مفاهیم، واژه ها، اصطلاحات و روش های اپیدمیولوژی و همچنین مدل های اپیدمیولوژی مختلف در برخورد با بیماری ها است.
• اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) ۱- دانشجو در پایان با علم اپیدمیولوژی و تعریف کامل آن آشنا باشد. ۲- دانشجو مدل های اپیدمیولوژیک بیماری را بشناسد و برای بررسی بیمارهای واگیر و غیر واگیر بکار برند. ۳- دانشجو توان محاسبه بروز، شیوع و شاخص های مختلف مرگ و میر و تفسیر هر شاخص رو داشته باشد
• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): ✓ مطالعه مطالب به صورت جلسه ای و ارائه برخی مطالب مرتبط با درس داده شده ✓ رعایت نظم، آداب و قوانین آموزشی ✓ حضور در جلسات درسی ✓ انجام تکالیف محوله در طول ترم
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) ✓ اپیدمیولوژی گوردیس ✓ اپیدمیولوژی مازنر
• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: • روش مشارکتی و همراه کردن دانشجویان در طول تدریس بکار می رود. همچنین از اسلاید برای آموزش دانشجویان استفاده می شود.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
پرسش هر جلسه	مجموعاً ۲ نمره	هر جلسه	۱۴
امتحان کتبی در طول ترم	مجموعاً ۲ نمره	۱۴۰۴/۱/۲۷	۱۴
ارائه مطالب به صورت کنفرانس	۲ نمره	طبق برنامه زمانبندی	۱۴
امتحان نهایی	۱۴ نمره	پایان ترم	

✓ مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

✓ حضور به موقع و خروج به موقع از جلسات

✓ مطالعه مستمر حین ترم و ارائه بازخورد

✓ استفاده از منابع معرفی شده

✓ عدم استفاده از تلفن همراه در جلسات درسی

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

<u>کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش</u>	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟

☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

*** مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مبانی اپیدمیولوژی نیمسال دوم ۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۸	۱۴-۱۶	تاریخچه-سیر تعاریف-انواع-اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی	محسن محمدی	-
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۱۴-۱۶	واژه‌های متداول اپیدمیولوژی	محسن محمدی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۳	۱۴۰۳/۱۲/۲	۱۴-۱۶	مبانی بیماری زایی	محسن محمدی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۹	۱۴-۱۶	مدل های مختلف اپیدمیولوژیک بیماری ها	محسن محمدی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۶	۱۴-۱۶	گذار اپیدمیولوژیک	محسن محمدی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۳	۱۴-۱۶	سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری	محسن محمدی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۷	۱۴۰۴/۰۱/۲۱	۱۴-۱۶	مفهوم و محاسبه شاخص های اپیدمیولوژیک	محسن محمدی	مطالعه مطالب جلسه قبل
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۸	۱۴-۱۶	امتحان میان ترم	محسن محمدی	-
۹	۱۴۰۴/۰۲/۱۱	۱۴-۱۶	میزان های ابتلا	محسن محمدی	-
۱۰	۱۴۰۴/۰۲/۱۸	۱۴-۱۶	میزان های مرگ و باروری	محسن محمدی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۱	۱۴۰۴/۰۲/۲۵	۱۴-۱۶	منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی	محسن محمدی	-
۱۲	۱۴۰۴/۰۳/۰۱	۱۴-۱۶	روش های کشف بیماری در جامعه	محسن محمدی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۳	۱۴۰۴/۰۳/۰۸	۱۴-۱۶	انواع مطالعات	محسن محمدی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۴	۱۴۰۴/۰۳/۱۰	جبرانی	مراحل کشف و گزارش دهی اپیدمی	محسن محمدی	مطالعه مطالب جلسه قبلی
۱۵	طبق برنامه آموزش		برگزاری آزمون پایان ترم	محسن محمدی	