

فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس فیزیک عمومی نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت ابدانان

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: فیزیک عمومی - ۳۴۲۱۱۱۱

* رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی بهداشت عمومی

گرایش مبارزه با بیماریها

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه - ساعت ۱۰-۱۲

* محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت

* نام مسوول درس (استاد درس): فروزان جاپروند

* دروس پیش نیاز:

* آدرس دفتر: مجتمع آموزش عالی سلامت ابدانان

* آدرس Email

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با قوانین فیزیک و مفاهیم کمیت و یکا، نیرو و تعادل اجسام، دما، گرما، فشار در مایعات و گازها، نور صوت، انواع اشعه و کاربردهای آنها
اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) انتظار می رود دانشجو: ۱- مفاهیم مربوط به کمیت و یکا، تبدیل واحدها و دقت اندازه گیری و نمادگذاری علمی را بداند. قادر به تشخیص کمیت ها برداری و عددی باشد و تجزیه و تحلیل بردارها و عملیات جمع و ضرب داخلی و خارجی آنها را بدرستی انجام دهد ۲- مفهوم نیرو و انواع آن را بیان کند و بتواند با بکار گیری قوانین نیوتن و برابند گیری و شرایط تعادل اجسام، مسائل مربوطه را حل کند ۳- مفهوم فشار در مایعات و گازها و فشار هوا و واحد های آن را شرح دهد و انواع فشارسنج ها را توضیح داده نیروهای فشاری مایعات ساکن بر سطوح مختلف را محاسبه کند ۴- مفهوم گرما، دما و رطوبت را بخوبی درک کند با اندازه گیری دما در مقیاس های مختلف آشنا شود روش های انتقال گرما را توضیح دهد و بتواند مسائل مربوطه بدرستی را محاسبه کند ۵- خصوصیات امواج صوتی را توضیح دهد، نحوه ی تولید امواج صوتی را بشناسد سرعت صوت در مایعات گاز ها و پارامترهای مختلف را بدست آورد ۶- مفاهیم مربوط به نور، امواج الکترومغناطیس، و انواع اشعه را با حل مسائل آن ها به خوبی یاد بگیرد

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم) • حضور به موقع و منظم در کلاس درس • مطالعه مطالبی که در جلسه گذشته تدریس شده و انجام تکالیف خواسته شده از طرف استاد • با دقت به مطالب استاد گوش دهند و مشارکت فعال داشتن در پرسش های کلاسی • خارج نشدن از بحث های کلاس و رعایت حقوق یکدیگر • پیش مطالعه داشتن با رجوع به منابع معرفی شده																			
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) • مبانی فیزیک، تالیف دیوید هالیدی، رابرت رزنیچک-جلد ۱ و ۲ چاپ ۱۴۰۱ نشر صفار • فیزیک دانشگاهی، تالیف فرانسیس سرز-آخرین چاپ ۱۳۸۶، ناشر دانش نگار																			
• روش تدریس : ارائه درسنامه - پرسش و پاسخ- مشارکت در بحث و تبادل نظر - حل مسائل • وسایل کمک آموزشی: تخته وایت برد- ویدیو پروژکتور- کتاب و منابع معرفی شده																			
• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود) <table border="1"> <thead> <tr> <th>روش</th><th>نمره</th><th>تاریخ</th><th>ساعت</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شرکت در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ از جلسات تدریس شده</td><td>۲</td><td>همه جلسات</td><td>ده دقیقه اول کلاس</td></tr> <tr> <td>کنفرانس</td><td>۲</td><td></td><td>ساعت برگزاری کلاس</td></tr> <tr> <td>پایان ترم</td><td>۱۶</td><td>طبق برنامه آموزش</td><td></td></tr> </tbody> </table>				روش	نمره	تاریخ	ساعت	شرکت در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ از جلسات تدریس شده	۲	همه جلسات	ده دقیقه اول کلاس	کنفرانس	۲		ساعت برگزاری کلاس	پایان ترم	۱۶	طبق برنامه آموزش	
روش	نمره	تاریخ	ساعت																
شرکت در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ از جلسات تدریس شده	۲	همه جلسات	ده دقیقه اول کلاس																
کنفرانس	۲		ساعت برگزاری کلاس																
پایان ترم	۱۶	طبق برنامه آموزش																	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور و غیاب اجباری بوده هر جلسه صورت میگیرد و غیبت های غیر موجه و بیش از حد مجاز باعث حذف درس شده

انتظار می رود فراگیران با توجه به اهمیت درس به منابع معرفی شده مراجعه کنند و حین تدریس مشارکت فعال داشته باشند

داشتن تمرکز کافی در کلاس درس و دور بودن از حواشی و خارج نشدن کلاس از بحث درسی

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام میشود،

یکبار جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

	عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی - برای انتخاب عنوان مصادیق میتوانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید. - لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی میتوانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی ☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری ☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته ☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی ☐ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی ☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش ☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی ☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان ☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟

☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

*** مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس فیزیک عمومی نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱		۱۰-۱۲	معارفه- معرفی سرفصل ها- چگونگی تدریس و انتظارات از دانشجویان	فروزان جایروند	-
۲		۱۰-۱۲	آحاد و مقیاس ها در سیستم های مختلف ، تبدیل واحدها ، کمیت های برداری و تجزیه تحلیل آنها	فروزان جایروند	پیش مطالعه ای در مورد مفاهیم کمیت ، یکا، تبدیل واحدها و ارقام با معنی و نماد گذاری علمی
۳		۱۰-۱۲	مفاهیم مربوط به نیرو و قوانین نیوتن و تعادل اجسام	فروزان جایروند	دانشجویان بر مباحث گفته شده در جلسه قبل تسلط کافی داشته باشند و مفهوم نیرو را بدانند تا بتوانند به راحتی مسائل مربوطه را حل کنند
۴		۱۰-۱۲	فشار در مایعات و گاز ها	فروزان جایروند	پیش مطالعه و یادآوری مفاهیم مربوط به فشار در مایعات و گاز ها و علت آن- اصل پاسکال و نیروی فشاری که در سال های گذشته فرا گرفته اند
۵		۱۰-۱۲	فشار سنج ها و پمپ ها	فروزان جایروند	مطالبی که در جلسه گذشته تدریس شده را به خوبی بدانند و قادر به حل مسائل آن باشند
۶		۱۰-۱۲	گرما-دما -انواع دماسنج-رطوبت - روش های انتقال گرما	فروزان جایروند	با مفهوم گرما-دما-و انواع مقیاس های دما و دماسنج ها آشنایی داشته باشند
۷		۱۰-۱۲	ارتعاش -صوت	فروزان جایروند	پیش مطالعه مباحث مربوط به ارتعاش ،امواج مکانیکی و انواع آن که در دوران دبیرستان فرا گرفته اند
۸		۱۰-۱۲	نور-امواج الکترومغناطیس-انواع اشعه	فروزان جایروند	با نور و امواج الکترومغناطیس آشنایی داشته باشند
۹			امتحان پایان ترم		