

بسمه تعالی



طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس اصول و کلیات خدمات بهداشتی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی

* رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی – کاردانی

* تعداد و نوع واحد: یک واحد - نظری * روز برگزاری: چهارشنبه

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر رحمت چتری پور

* دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس Email: chatripour.r@gmail.com

اهداف
هدف کلی درس: آشنایی کلی دانشجویان با تعاریف، دامنه و اصول خدمات بهداشتی، جایگاه و انواع خدمات بهداشتی در نظام عرضه خدمات بهداشتی-درمانی
اهداف رفتاری در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند: (۱) تاریخچه توسعه و تکامل بهداشت عمومی را توضیح دهد. (۲) بهداشت و بهداشت عمومی را تعریف کند. (۳) تعریف، مفهوم و ابعاد سلامتی را توضیح دهد. (۴) تعریف و مفهوم بیماری را توضیح دهد.

۵) طیف سلامتی را توضیح دهد. ۶) عوامل موثر در سلامتی را شرح دهد. ۷) سطوح مختلف پیشگیری را بشناسد و با مثال توضیح دهد. ۸) اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی PHC را توضیح دهد. ۹) نقش اجزا PHC را در نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران را شرح دهد. ۱۰) اهمیت و نقش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط، بهداشت خانواده، و ... را در سیستم نظام ارائه خدمات اولیه بهداشتی را توضیح دهد. ۱۱) سیستم های بهداشتی در ایران و برخی مناطق دیگر جهان را مقایسه نماید. ۱۲) خلاصه ای از اولویتهای بهداشتی در ایران را بیان نماید.	• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم) ○ حضور به موقع در کلاس درس ○ انجام فعالیتهای کلاسی در طول ترم ○ مشارکت در بحث کلاسی ○ حضور فعال در کلاس درس ○ شرکت در آزمونهای ارزشیابی
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) ○ کتاب جامع بهداشت عمومی ، تالیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور ، جلد اول . انتشارات ارجمند ○ اصول و کلیات خدمات بهداشتی. باقیانی مقدم، محمدحسین، احرام پوش محمد حسن. انتشارات جامعه نگر.	• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: ○ روش تدریس (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین و آنلاین به تفکیک): <u>جلسات حضوری</u> به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک، استفاده از وسایل کمک آموزشی، Power point، مولتی مدیا، و فیلم آموزشی تدریس خواهد شد. <u>جلسات آنلاین</u> به صورت بارگذاری مطالب به شکل اسلاید و فایل های پی دی اف خواهد بود. <u>جلسات آنلاین</u> به صورت سخنرانی (توسط استاد) و پرسش و پاسخ با دانشجو برگزار می شود. وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، جلسات آنلاین و آنلاین به تفکیک): <u>جلسات حضوری</u> دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. <u>جلسات آنلاین</u>: دانشجویان بایستی فایل های بارگذاری شده توسط استاد را به دقت مطالعه کرده و به منابع معرفی شده جهت

دستیابی به اطلاعات کاملتر مراجعه نمایند.

جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در جلسه حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، جلسات آنلاین و آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و نظم کلاس را رعایت نماید. ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. لازم به ذکر است در کلاس گویی موبایل به حالت سایلنت باشد.

جلسات آنلاین: دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسشهای مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه آموزشی بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت پاسخ خود را توسط استاد درس دریافت نمایند.

جلسات آنلاین: حضور در تمامی جلسات آنلاین الزامی است. استاد درس، سؤالاتی را مطرح و به شکل تصادفی از دانشجویان خواهد پرسید. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث اصل اساسی در جلسات آنلاین می باشد.

• نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور در کلاس ها	۲
۳	انجام تکالیف در طول ترم	۳
۴	آزمون در میان ترم	۳
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

— جلسات به صورت حضوری برگزار خواهد شد اما اگر جلسه‌ای به صورت آنلاین و یا آنلاین برگزار شود، در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از مازول های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید.

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه ۸ الی ۱۸ با فواصل ۲ ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت ۱۶-۱۴

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی

۱. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب

۲. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب ۳. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...	
☐ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
☐ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری	
☐ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی درتعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
☐ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
☒ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
☐ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	
☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
☒ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☒ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☒ اهداف رفتاری ☒ وظایف دانشجویان ☒ منابع اصلی ☒ روش تدریس ☒ وسایل کمک آموزشی ☒ سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان

	روش معرفی مصداق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

* مصادیق؛

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
 ۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
 ۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
 ۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعائیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
 ۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رؤس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
 ۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رؤس مطالب
 ۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رؤس مطالب
 ۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
 ۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/ خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
 ۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
 ۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
 ۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI
- برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.
- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصاً برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	جلسه	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	اول	معارفه، ارزیابی وضعیت آگاهی دانشجویان از مفاهیم و کلیات مورد نیاز درس، تبیین اهداف درس، نحوه ارائه درس و نوع ارزشیابی دانشجویان، تاریخچه توسعه و تکامل بهداشت عمومی	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۲	دوم	تعریف بهداشت و بهداشت عمومی، تعریف و مفهوم ابعاد سلامتی، تعریف و مفهوم بیماری	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۳	سوم	طیف سلامتی، عوامل موثر در سلامتی	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۴	چهارم	سطوح مختلف پیشگیری	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۵	پنجم	اصول مراقبتهای اولیه بهداشتی PHC	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	

	تکالیف				
۶	ششم	نقش اجزا PHC در نظام عرضه خدمات بهداشتی	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۷	هفتم	اهمیت و نقش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، بهداشت محیط، بهداشت خانواده، و ... در سیستم نظام ارائه خدمات اولیه	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۸	هشتم	سیستم های بهداشتی در ایران و برخی مناطق دیگر جهان ، خلاصه ای از اولویتهای بهداشتی در ایران.	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۹	نهم	آزمون پایانی طبق برنامه			

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.