

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس: : پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه ۲ نیمسال اول / **دوم** / تابستان

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران گروه آموزشی:

* نام و شماره درس: پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه ۲ / ۳۱۸۳۰۲۰

* رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

* روز و ساعت برگزاری: شنبه ها (۱۰-۱۲)

* محل برگزاری: کلاس ۳

* نام مسئول درس (استاد درس): ایوب پناهی

* دروس پیش نیاز: پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه ۱

* آدرس دفتر: مجتمع آموزش عالی سلامت دهلران

* آدرس Email: ayoub.panahi6716@gmail.com

اهداف

۱. هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پرستاری با مشکلات شایع سلامتی در ایران با رویکرد های بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از تفکر خلاق مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی

•

۱. معرفی حرفه ای پرستاری و شرح تاریخچه آن توسط دانشجو دهد.

۲. تعریف سلامت و بیماری را شرح دهد .

۳. آشنایی با مفهوم استرس و مفهوم سازگاری را شرح دهد.

۴. ارتباط و نحوه برقرار ارتباط درمانی را انجام و مراقبت از آن را در مددجو شرح دهد

۵. همدلی شفقت و پرستاری فرهنگی نحوه انجام و مراقبت از آن را در مددجو شرح دهد

۶. نحوه بررسی درد و چگونگی کنترل و مراقبت از آن را در مددجو شرح دهد

۷. سالمندی و نحوه مراقبت از آن را در مددجو شرح دهد

۸. خواب و چگونگی تغییرات همراه سلامتی را شرح دهد

•

وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

۱. آمادگی برای هر جلسه جهت پرسش و پاسخ

۲. ارائه تکالیف کلاسی

۳. تدوین و طراحی برنامه آموزشی برای مددجو

•

منابع اصلی

۱- اصول و مهارت های پرستاری پوتر و پری/جامعه نگر/ ۲۰۲۲

۲- اصول و مهارت هایی کوزیر/جامعه نگر/ ۲۰۲۱

•

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

پرسش و پاسخ، آموزش گروهی، دانشجو محور

ویدئوپروژکتور، اسلاید

•

روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرازشیایی: (نوع امتحانات از لحاظ

نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
مشارکت فعال در بحث گروهی و ارائه تکلیف	۱۰٪ نمره	با هماهنگی قبلی	
کوئیز میان ترم	۳۰٪ نمره	با هماهنگی قبلی	
امتحان پایان ترم	۶۰٪ نمره	طبق زمانبندی آموزش	

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

حضور به موقع و سر وقت در سر کلاس

آمادگی هر جلسه جهت پرسش و پاسخ

مشارکت در بحث کلاس

سایلت موبایل

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود،
جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی^۲

۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...) ۲. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب ۳. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب	
□ ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزیند
□ ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
□ ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
□ ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
□ ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
□ ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایت‌های داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده‌شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

☐ ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
☐ ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
☐ ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
☐ ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
☐ هدف کلی ☐ اهداف رفتاری ☐ وظایف دانشجویان ☐ منابع اصلی ☐ روش تدریس ☐ وسایل کمک آموزشی ☐ سنجش و ارزشیابی	
استفاده از فرایند و برنامه آموزشی الکترونیک در آموزش معاینه بدنی به دانشجویان از طریق فن آوری های نوین	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس: پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه ۲ . نیمسال اول / دوم

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	شنبه ها	۱۰-۱۲	معرفی درس و ارائه طرح درس، خود پنداره	ایوب پناهی	ندارد	
۲	"	"	شوک	"	مطالب پیشین	
۳	"	"	معلولیت و توانبخشی	"	"	
۴	"	"	تنظیم سلولی، صدمات، ترمیم و تعادل پویا	"	"	
۵	"	"	ادراکات حسی	"	"	
۶	"	"	معنویت و مراقبت معنوی	"	"	
۷	"	"	مراقبت تسکینی	"	"	
۸	"	"	فقدان، سوگ و مرگ	"	"	

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.