

فرم طرح دوره دروس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام
بسمه تعالی

معرفی درس: روانشناسی و بهداشت روان
دانشکده: مجتمع آموزش عالی دهلران
نام و شماره درس: 3431208
کاردانی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 10-12
تعداد و نوع واحد: ددو واحد تئوری
آدرس دفتر: * نام مسوول درس (استاد): دکتر آیدا امیدی
محل برگزاری: * نیمسال اول
گروه آموزشی: بهداشت *
رشته و مقطع تحصیلی: *
آدرس Email: *
تلفن و روزهای تماس: 09183439185

* هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی، انواع اختلالات روانی و روشهای پیشگیری و درمان آنها			
* اهداف اختصاصی یا جزئی درس: آشنایی با تعریف، اصول و مبانی روانشناسی آشنایی با مکاتب روانشناسی مختلف آشنایی با نقش وراثت و اثرات محیطی بر رفتار فرد آشنایی با جنبه های مختلف رشد زیستی و روانی فرد آشنایی با رفتار بهنجار و نا بهنجار و عوامل موثر در بروز آن آشنایی با شخصیت و رشد اجتماعی آشنایی با هویت و نقش آموزی جنسیتی، مشکلات جنسی آشنایی با روانشناسی نابهنجاری و اختلالات شخصیت آشنایی با تفکر، ادراک و خصوصیات آن آشنایی با هوش و انواع آن نقش مذهب و معنویت در سلامت روان پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی.			
* وظایف دانشجویان: شرکت در بحث گروهی، بارش فکر، پرسش و پاسخ			
* منابع اصلی درس روانشناسی عمومی، گنجی، حمزه، نشر سالوان، چاپ شصت و چهارم، ویرایش ششم، 0931 زمینه روانشناسی هیلگارد، ریتا ال اتیکسون، ریچارد اتیکسون، ادوارد اسمیت، داریل بزم، سوزان هوکسما، انتشارات رشد، چاپ ششم، 0935 کتاب جامع بهداشت عمومی، فصل دوازدهم، مبحث بهداشت روان، دکتر دکتر مهدی پاک روان نژاد، دکتر مجید صادقی، آخرین انتشار			
* روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: وایت برد، ویدئو پروژکتور			
* روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی بی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)			
روش	نمره	تاریخ	ساعت

	حضور و غیاب	1	از ابتدای ترم
	شرکت در بحث کلاسی و فعالیت کلاسی	2	از ابتدای ترم
	امتحان میان ترم	5	از ابتدای ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۱	7/10	10	خاستگاه تاریخی روانشناسی را بیان نماید روانشناسی را تعریف کرده و اهمیت و فواید آن را شرح دهد		مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه،
۲	7/17		رویکرد زیست شناختی را در روانشناسی شرح دهد رویکرد رفتاری را در روانشناسی شرح دهد رویکرد شناختی را در روانشناسی شرح دهد رویکرد روانکاو را در روانشناسی شرح دهد رویکرد پدیدار شناختی را در روانشناسی شرح دهد		مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه
۳	7/24		مبانی زیست شناختی روانشناختی را شرح دهد تاثیر وراثت را بر رفتار فرد شرح دهد خاستگاه زیستی پرخاشگری را به عنوان يك نابهنجاری رفتاری را شرح دهید		مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه
4	8/1		مراحل رشد روانی را شرح دهید نظریه ی مرحله ای پیاژه را شرح دهد مفهوم خلق و خو را بیان نمایید دلبستگی را شرح دهد		مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر

جلسه		سه طبقه مربوط به الگوی دلبستگی شرح دهید نقش سرشت و تربیت را در رشد روانی شرح دهد			
مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه		پیشگیری اولیه را تعریف کرده و اهداف و روش های حصول آن را بیان نماید پیشگیری ثانویه را تعریف کرده و اهداف و روش های حصول آن را بیان نماید پیشگیری ثالثیه را تعریف کرده و اهداف و روش های حصول آن را بیان نماید.	8/8	5	
مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه		مفهوم هویت جنسیتی را شرح دهد نقش آموزی جنسیتی را شرح دهد- نقش آموزش جنسیتی را از دیدگاه روانکاوی تبیین نماید نقش آموزش جنسیتی را بر اساس نظریه ی یادگیری اجتماعی شرح دهد.	8/15/	6	
مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه		مفهوم توان هوشی را بیان نماید روش های اندازه گیری هوش را توضیح - دهد انواع هوش را نام برده و مفهوم هر کدام را - بیان نماید اثر توارث و محیط را بر هوش شرح دهد.	8/22/	7	
مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه		نظریه هوش چندگانه گاردنر را بیان نماید ظریه هوش و رشد شناختی آندرسن را بیان نماید نظریه سه وجهی اشتنبرگ را بیان نماید.	8/29/	8	
مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه		مفهوم شخصیت را بیان نماید عوامل زیستی و اجتماعی شخصیت را توضیح دهد رشد شخصیت را بر اساس نظر فروید توضیح دهد -تپ های شخصیتی و برخی روش های سنجش آن را بیان نماید	9/6/	9	
مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه		شخصیت را از دیدگاه رویکرد روانکاوی توضیح دهد رویکرد رفتارگرایی را در خصوص - شخصیت شرح دهد مفهوم شخصیت را از منظر رویکرد انسان - گرایی شرح دهد	9/13/	10	

		مفهوم شخصیت را از منظر رویکرد شناختی شرح دهد			
مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه		نقش رویدادهای تنش زا را به عنوان یکی از مهمترین عوامل خطر در سلامت روان مختلف بیان نماید واکنش های مختلف روانشناختی را به - عوامل خطر و یا فشار روانی بیان نماید واکنش های فیزیولوژیایی را به عوامل خطر - و یا فشار روانی بیان نمایید		11	9/20/
مشارکت در بحث، ارائه سمینار، پاسخ گویی به سوالات هر جلسه		مهارت های مقابله ای مساله مدار را توضیح دهد مهارت های مقابله ای هیجان مدار را - توضیح دهد انواع مکانیسم های دفاعی در برابر عوامل خطر را شرح دهد		12	9/27/
		مفهوم معنویت را بیان نماید نقش معنویت را در سلامت روان شرح دهد		13	10/4/
		نابهنجاری را تعریف کند و مفهوم آن را بیان نماید رفتار نابهنجار را در بعد روانی را تعریف - کرده و معمول ترین ملاکهای آن نمونه هایی از رفتارهای نابهنجار در جامعه را بیان نماید		14	10/11/
		اختلال وحشتزدگی و روش های شناخت آن را توضیح دهد اختلال هراس و روش های شناخت آن را - توضیح دهد اختلال وسواس فکری و روش های شناخت آن را توضیح دهد.		15	10/18
		افسردگی و اختلال دوقطبی را به عنوان مهمترین اختلالات خلقی هیجانی توضیح دهد و نشانه های هر کدام را بیان نماید اختلالات خلقی هیجانی را از چشم انداز زیستی، شناختی، روانکاوی شرح دهد		16	10/25
				17	