

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره درس بزرگسالان سالمندان 1

اطلاعات مربوط به واحد درسی						
عنوان کامل درس	کد درس	پیش نیاز	تعداد کل واحد		زمان شروع دوره	زمان خاتمه دوره
			نظری	عملی		
پرستاری بزرگسال و سالمند ۱	3184024		۳	-	۱۴۰۲/۰۷/۰۹	۱۴۰۲/۰۹/۳۰
اول 1402-403						

اطلاعات مربوط به استاد(اساتید)						
نام و نام خانوادگی استاد مسئول و استاد(اساتید) همکار درس	آخرین مدرک و رشته تحصیلی	رتبه دانشگاهی	گروه آموزشی	پست الکترونیک	شماره تلفن همراه	
استاد مسئول	سجاد خدایاری	کارشناسی ارشد پرستاری	مربی	Kh.sajad1368gmail.com	09187697215	
استاد (اساتید) همکار						

اطلاعات مربوط به فراگیران			
رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	ترم تحصیلی	تعداد

اطلاعات مربوط به فراگیران			
رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	ترم تحصیلی	تعداد
پرستاری	کارشناسی	2	15

اطلاعات مربوط به شرح درس، هدف کلی دوره	
شرح درس	در این درس مفاهیم اختلالات اسید و باز به عنوان مفاهیم زیربنایی مراقبت های پرستاری و اختلالات دستگاه های مختلف بدن تدریس خواهد شد. با مروری بر آناتومی و فیزیولوژی و آزمایشات اختصاصی سیستم های گوارشی و عضلانی اسکلتی ، اختلالات شایع در این سیستم ها با تاکید بر مراقبت های پرستاری مبتنی بر کاربرد فرآیند پرستاری تدریس خواهد شد. ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک می شود. آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از ساخت دانشی جدید خود برای ارتقاء صلاحیت حرفه ای خود در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر فرآیند پرستاری بهره گیرد.
هدف کلی	ایجاد و تقویت ساخت شناختی مناسب برای دانشجویان و ایجاد توانایی در او برای تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه و علوم بالینی در راه ارائه مراقبت ایمن و مطمئن به مددجویان مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت - اسید و باز - اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی و گوارشی.

اطلاعات ارزشیابی دوره

مراحل ارزشیابی (formative evaluation) * ارزشیابی تکوینی (summative evaluation) * فعالیت دانشجوی درصد از نمره نهایی حضور و غیاب ...5.. درصد از نمره نهایی امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی کوئیزهای انجام شده.....درصد از نمره نهایی امتحان پایان ترم.....25.....درصد از نمره نهایی تکالیف دوره.....60.... درصد از نمره نهایی تکلیف نهایی درس.....درصد از نمره نهایی				
نوع امتحان میان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☐ چند گزینه ای ☐ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐ سایر				
نوع امتحان پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☐ چند گزینه ای * ☐ صحیح و غلط * ☐ جور کردنی ☐ سایر				

منابع درس	
اصلی	کمکی
۱-پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث/ جلد 10 مبحث گوارش 2018 / انتشارات جامعه نگر/ ۲-تغذیه و رژیم های درمانی/ تالیف دکتر محمود نخعی/ انتشارات جامعه نگر/ 1395 3- Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer. 11 th . ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition 4- Medical – surgical nursing: clinical management for positive outcomes / J.M. Black, J. H. Hawks -7 th . ed. - St. Louis: Saunders	اصول طب داخلی هاریسون 2015، بیماری های گوارش، ترجمه دکتر حمیده کریمی، دکتر شقلیق خباز ، انتشارات اندیشه رفیع، 1394. J. Olver, L. Cassidy, G. Jutley, L. Crawley: Ophthalmology at a Glance; wiley Blackwel, 2014 R. S. Tubbs:Nerves and Nerve Injuries; Elsevier. 2015

انتظارات از دانشجو
آشنایی با اهداف آموزشی
شرکت به موقع در کلاسهای حضوری درس
شرکت در بحث های کلاسی
پیگیری و مطالعه مستمر مباحث درسی و جلوگیری از تجمع محتوای آموزشی در آخر ترم

جلسات درس مفاهیم پایه مایعات و الکترولیت ها

*جلسه اول

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: ... مفاهیم پایه مایعات و الکترولیت ها

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان درس قادر است:

۱ - میزان مایع بخشهای مختلف بدن را بیان کند.

۲ - میزان طبیعی الکترولیت های سرم را بیان کند.

۳ - عوارض افزایش با کاهش مایعات را بیان کند.

حیطه : شناختی * عاطفی ☐ روانی حرکتی ☐

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ.....

وسیله کمک آموزشی: رایانه و اینترنت

*جلسه دوم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: اختلالات سدیم

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان درس قادر است:

- 1- عوامل مسبب هیپوناترمی را بیان کند.
- 2- علائم هیپوناترمی را بیان کند.
- 3- مراقبت از بیمار با هیپوناترمی را بیان کند.
- 4- عوامل مسبب هیپرnatرمی را بیان کند.
- 5- علائم هیپرnatرمی را بیان کند.
- 6- مراقبت از بیمار با هیپرnatرمی را بیان کند.

حیطه : شناختی * عاطفی ☐ روانی حرکتی ☐

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ.....

وسیله کمک آموزشی: رایانه و اینترنت

***جلسه سوم**

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان بحث: اختلالات کلسیم

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان درس قادر است:

- 1- عوامل مسبب هیپوکلسمی را بیان کند.
- 2- علائم.. هیپوکلسمی را بیان کند.
- 3- مراقبت از بیمار با هیپوکلسمی را بیان کند.
- 4- علائم هیپرکلسمی را بیان کند.
- 5- عوامل مسبب هیپرکلسمی را بیان کند.
- 6- مراقبت از بیمار با هیپرکلسمی را بیان کند.

حیطه : شناختی * عاطفی ☐ روانی حرکتی ☐

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ.....

وسیله کمک آموزشی: .. رایانه و اینترنت

*جلسه چهارم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: ... اختلالات پتاسیم.....

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان درس قادر است:

- 1- عوامل مسبب هیپرکالمی را بیان کند.
- 2- علائم هیپرکالمی را بیان کند.
- 3- مراقبت از بیمار با هیپرکالمی را بیان کند.
- 4- عوامل مسبب هیپوکالمی را بیان کند.
- 5- علائم هیپوکالمی را بیان کند.
- 6- مراقبت از بیمار با هیپوکالمی را بیان کند.

حیطه : شناختی * عاطفی ☐ روانی حرکتی ☐

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ.....

وسيله كمك آموزشي: .. رایانه و اینترنت

*جلسه پنجم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: مفاهیم پایه اسید و باز.....

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان درس قادر است:

- 7- میزان طبیعی pH خون را بیان کند.
- 8- سیستمهای بافری بدن را بیان کند.
- 9- میزان طبیعی گازهای خون شریانی را بیان کند.

10- روش تهیه نمونه خون شریانی را بیان کند.

حیطه : شناختی * ☐ عاطفی ☐ روانی حرکتی ☐

روش آموزشی: .. سخنرانی و پرسش و پاسخ.....

وسیله کمک آموزشی: . رایانه و اینترنت

*جلسه ششم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: اسیدوز تنفسی.....

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان درس قادر است:

1- دلایل اسیدوز تنفسی را بیان کند.

2- شاخصهای اسیدوز تنفسی را بیان کند.

3- مراقبت از بیمار با تنفسی را شرح دهد.

حیطه : شناختی * ☐ عاطفی ☐ روانی حرکتی ☐

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ.....

وسیله کمک آموزشی: . رایانه و اینترنت

*جلسه هفتم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: آلکالوز تنفسی.....

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان درس قادر است:

- 1- دلایل آکالوز تنفسی را بیان کند.
- 2- شاخصهای آکالوز تنفسی را بیان کند.
- 3- مراقبت از بیمار با آکالوز تنفسی را بیان کند.

حیطه : شناختی * عاطفی ☐ روانی حرکتی ☐

روش آموزشی: ... سخنرانی و پرسش و پاسخ.....

وسیله کمک آموزشی: رایانه و اینترنت

*جلسه هشتم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: اسیدوز متابولیک.....

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان درس قادر است:

- 1- دلایل اسیدوز متابولیک را بیان کند.
- 2- شاخصهای اسیدوز متابولیک را شرح دهد.
- 3- مراقبت از بیمار با اسیدوز متابولیک را شرح دهد.

حیطه : شناختی * عاطفی ☐ روانی حرکتی ☐

روش آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ.....

وسیله کمک آموزشی: رایانه و اینترنت

*جلسه نهم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: آکالوز متابولیک.....

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان درس قادر است:

- 1- دلایل آکالوز متابولیک را شرح دهد.
- 2- شاخصهای آکالوز متابولیک را بیان کند.
- 3- مراقبت از بیمار با آکالوز متابولیک را بیان کند.

حیطه : شناختی * عاطفی ☐ روانی حرکتی ☐

روش آموزشی: ... سخنرانی و پرسش و پاسخ.....

وسیله کمک آموزشی: .. رایانه و اینترنت

گوارش مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و حلق و بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای (تاریخچه – معاینه بالینی)

*جلسه اول

نام مدرس : سجاد خدایاری

عنوان مبحث: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و حلق و بررسی و شناخت سیستم تغذیه ای (تاریخچه – معاینه بالینی)
اهداف اختصاصی:

- 1- بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام برده و عملکرد فیزیولوژیک هر بخش را تشریح کند.
- 2- عملکرد اصلی دستگاه گوارش فرایند هضم و جذب را به زبان ساده تشریح کند.
- 3- نحوه بررسی سلامت تغذیه ای را توضیح دهد.
- 4- نحوه انجام معاینه فیزیکی دستگاه معده ای – روده ای را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید.
- 5- تظاهرات بالینی عمومی و اختصاصی در اختلالات سیستم تغذیه را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی، فیلم آموزشی تهیه شده از پاورپوینت های صداگذاری شده از مبحث
وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

*جلسه دوم

نام مدرس : سجاد خدایاری

عنوان مبحث: تغذیه در فرد سالم، انواع روش های تغذیه، سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی- پر خوری عصبی-بی اشتهایی)
اهداف اختصاصی:

1. تغذیه و اهمیت آن را تعریف کند.
2. تغذیه مطلوب و اصول آن توضیح دهد.
3. مقدار مورد نیاز روزانه ی مواد غذایی هر فرد را مشخص کند.
4. الگوی تغذیه نرمال را تعریف کند.
5. مشکلات رایج تغذیه ای را نام ببرد و سوء تغذیه را تعریف نماید و فرایند پیدایش، عوامل خطر ساز ، علایم و فرایند درمان طبی هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.
6. کاربرد فرایند پرستاری را در مدیریت مددجوی مبتلا به اختلال سوء تغذیه تشریح کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: سخنرانی، فیلم آموزشی تهیه شده از پاورپوینت های صداگذاری شده از مبحث
وسيله كمك آموزشي: کامپیوتر

*جلسه سوم

نام مدرس : سجاد خدایاری

عنوان مبحث: تست های تشخیصی و روش های درمانی سیستم گوارش

اهداف اختصاصی:

- 1- انواع روش های تشخیصی دستگاه گوارش را نام ببرد.
 - 2- موارد کاربرد (اهداف انجام) هر تست تشخیصی را توضیح دهد.
 - 3- مراقبت های قبل، حین و بعد از انجام هر تست را در قالب یک برنامه آموزشی تدوین نماید.
 - 4- اهداف لوله گذاری در دستگاه گوارش را توضیح دهد و مراقبت های پرستاری از بیماران دارای لوله گوارشی را بیان نماید.
 - 5- انواع لوله های گوارشی را نام ببرد و کاربرد آن ها را بیان نماید.
 - 6- کاربرد فرآیند پرستاری را در مدیریت مدجوی دارای لوله گوارشی تشریح کند.
- حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: سخنرانی، فیلم آموزشی تهیه شده از پاورپوینت های صداگذاری شده از مبحث

وسیله کمک آموزشی: کامپیوتر

*جلسه چهارم

نام مدرس : سجاد خدایاری

عنوان مبحث: سامان دهی مراقبت از مدجویان با اختلالات دهان(اختلالات دهان، دندان و غددبزاقی) و مری(دیسفاژی، آشالازی، رفلاکس)

اهداف اختصاصی:

- 11-تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد.
- 12- فرآیند درمان (طبّی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.
- 13- یک فرآیند پرستاری جهت مدجوی مبتلا به اختلالات مری تدوین نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: سخنرانی و فیلم آموزشی تهیه شده از پاورپوینت های صداگذاری شده از مبحث

وسیله کمک آموزشی: کامپیوتر

***جلسه پنجم**

نام مدرس : سجاد خدایاری

عنوان مبحث: سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده).

اهداف اختصاصی:

- 1- تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد.
- 2- فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.
- 3- یک برنامه غذایی جهت مددجوی مبتلا به گاستریت تدوین نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: سخنرانی و فیلم آموزشی تهیه شده از پاورپوینت های صداگذاری شده از مبحث

وسیله کمک آموزشی: کامپیوتر

***جلسه ششم**

نام مدرس : سجاد خدایاری

عنوان مبحث: سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات روده ای (انسداد روده، گاستروآنتریت، آپاندیسیت، پریتونیت، ..)

اهداف اختصاصی:

- 1- تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای (اسهال- یبوست- نفخ-خونریزی) را توضیح دهد.
- 2- فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری در هر کدام از اختلالات روده ای را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی و فیلم آموزشی تهیه شده از پاورپوینت های صداگذاری شده از مبحث

وسیله کمک آموزشی: کامپیوتر

*جلسه هفتم

نام مدرس : سجاد خدایاری

عنوان مبحث: سامان دهی مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال (یبوست و بی اختیاری مدفوع، فیشر، فیستول آنال، هموروئید و پیلونیدال کیست)
اهداف اختصاصی:

عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی هر کدام از اختلالات روده بزرگ را توضیح دهد.
فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات گفته شده را توضیح دهد.
یک برنامه غذایی مناسب جهت بیمار مبتلا به اختلال دفعی ، تدوین نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: سخنرانی و فیلم آموزشی تهیه شده از پاورپوینت های صداگذاری شده از مبحث
وسیله کمک آموزشی: کامپیوتر

*جلسه هشتم

نام مدرس : سجاد خدایاری

عنوان مبحث: سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات کبد و کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کله سیستیت حاد و مزمن ، سرطان کبد، هپاتیت باکتریایی و ویروسی، آبسه کبد، پیوند کبد، آمیلوئیدوزیس و ویلسون)
اهداف اختصاصی:

عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی هر کدام از اختلالات مربوط به کبد ، کیسه صفرا و پانکراس را توضیح دهد.
فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از تست های تشخیصی و اعمال جراحی ، و احتیاطات مربوط به کنترل عفونت) در هر کدام از اختلالات گفته شده را توضیح دهد.
حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: سخنرانی، فیلم آموزشی تهیه شده از پاورپوینت های صداگذاری شده از مبحث
وسیله کمک آموزشی: کامپیوتر

*جلسه نهم

نام مدرس : فاطمه حیدری

عنوان مبحث: تغذیه در فرد سالم، انواع روش های تغذیه، سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به سوء تغذیه (چاقی- پر خوری عصبی-بی اشتهاپی)
اهداف اختصاصی:

تغذیه و اهمیت آن را تعریف کند.

تغذیه مطلوب و اصول آن توضیح دهد.

مقدار مورد نیاز روزانه ی مواد غذایی هر فرد را مشخص کند.

الگوی تغذیه نرمال را تعریف کند.

مشکلات رایج تغذیه ای را نام ببرد و سوء تغذیه را تعریف نماید و فرآیند پیدایش، عوامل خطر ساز ، علایم و فرآیند درمان طبی هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: سخنرانی، فیلم آموزشی تهیه شده از پاورپوینت های صداگذاری شده از مبحث
وسیله کمک آموزشی: کامپیوتر

هدف کلی درس:

« آشنایی با مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه عضلانی حرکتی و بافت »

اختلال سیستم عضلانی - حرکتی

*جلسه اول

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

- 1- قسمت‌های تشکیل دهنده سیستم اسکلتی عضلانی و بافت همبند را نام ببرد.
- 2- انواع استخوان ها را بر اساس شکلشان نام ببرد.
- 1- سه عملکرد مهم استخوان را بنویسد .
- 2- سلولهای زنده سازنده استخوان را نام ببرد.
- 3- انواع استخوان را از نظر بافت ساختمانی لیست نماید.
- 4- تفاوت استخوان اسفنجی و کورتیکال را بنویسد.
- 5- واحد تشکیل دهنده استخوان را شرح دهد.
- 6- پریوستئوم را تعریف کند و کار عمده آن را بنویسد.
- 7- اندوستئوم را تعریف کند.
- 8- راههای خونسازی بافت استخوان را لیست نماید.
- 9- انواع عضلات موجود در بدن را نام ببرد.
- 10- تفاوت بافت عضلانی و غضروف را در یک خط بنویسد.
- 11- انواع غضروف ها را برحسب میزان کلاژن نام ببرد.
- 12- لیگامنت را در یک خط تعریف نماید.
- 13- کار تاندون را شرح دهد.
- 14- فاشیا را تعریف نماید.
- 15- محل های قرارگیری بورس را نام ببرد.
- 16- مفصل را تعریف نماید.
- 17- انواع مفاصل را نام ببرد.
- 18- عملکرد مایع سینوویال را توضیح دهد.
- 19- قسمت‌های تشکیل دهنده مفصل متحرک را شرح دهد.

*جلسه دوم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: بررسی و شناخت دستگاه حرکتی - تاریخچه سلامتی - انجام معاینات فیزیکی - تستهای تشخیصی - علائم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- 1- چگونگی انجام مصاحبه اولیه از بیمار دارای اختلال عضلانی - حرکتی را شرح دهد.
- 2- سه مورد از مواردی که در جمع آوری اطلاعات ذهنی باید مد نظر داشته باشد نام ببرد.
- 3- سه مورد از مواردی که در جمع آوری اطلاعات عینی باید به آن توجه نماید را لیست نماید.
- 4- بررسی چگونگی عملکرد اعصاب محیطی (ارزیابی حسی - حرکتی) را توضیح دهد.

- 5- دو تست رادیولوژیک را برای بررسی سیستم عضلانی حرکتی بنویسد .
- 6- مراقبتهای پرستاری در میلوگرافی را بنویسد.
- 7- آرتروگرافی را در یک خط تعریف نماید.
- 8- مراقبتهای پرستاری در آرتروگرافی گرافی را بنویسد.
- 9- دنسی تومتری استخوان را توضیح دهد.
- 10- دو مورد استفاده از اسکن رادیوایزوتوپ استخوان را نام ببرد.
- 11- علت عدم انجام MRI در بیمارانی که پیس میکر قلبی دارند را بنویسد.
- 12- دو مورد استفاده از الکترومیوگرافی را بنویسد.
- 13- هدف از انجام تست عضله بادیست (M.M.T) را شرح دهد.
- 14- خصوصیات مایع سینوویال طبیعی را لیست نماید.
- 15- طریقه انجام آرتروسکوپی را شرح دهد.
- 16- 2 مورد از مراقبتهای پرستاری بعد از انجام بیوپسی استخوان را بنویسد.
- 17- تستهای خونی را که جهت شناسایی اختلالات سیستم عضلانی حرکتی و بافت همبند بکار می رود را شرح دهد.
- 18- دو تست ادراری را که جهت شناسایی اختلالات سیستم عضلانی حرکتی و بافت همبند بکار می رود را نام ببرد.

*جلسه سوم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی ، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- 1- اقدامات شایع درمانی در بیماران فوق الذکر را نام ببرد.
- 2- عوارض استراحت در بستر را بنویسد . (سه عارضه)
- 3- هدف از گچ گیری را بیان کند.
- 4- انواع قالبهای گچی را نام ببرد.
- 5- قالب های غیرگچی (فایبرگلاس) را توضیح دهد.
- 6- نحوه گچ گیری عضو را در دو سطر شرح دهد.
- 7- نحوه بکارگیری اسپلینت را توضیح دهد.
- 8- موارد کاربرد بریس را لیست کند.
- 9- ارزیابی درد بیمار را بعد از استفاده از ثابت کننده شرح دهد.
- 10- سه مورد از عوارض احتمالی در ارتباط با گچ، بریس، اسپلینت را بنویسد.
- 11- مراقبتهای پرستاری از بیمارانی که گچ دارند را شرح دهد.
- 12- تدابیر پرستاری از بیمارانی که ثابت کننده خارجی دارند را بنویسد.

- 13- تدابیر پرستاری از بیماران دارای فیکساتور داخلی هستند را توضیح دهد.
- 14- کشش را در یک سطر تعریف نماید.
- 15- چهار هدف از اعمال کشش را نام ببرد.
- 16- دو روش عمده اعمال کشش را بنویسد.
- 17- انواع کشش پوستی را شرح دهد.
- 18- اقداماتی را که قبل از انجام کشش باید انجام داد را نام ببرد.
- 19- سه مورد از موارد منع استفاده از کشش پوستی را نام ببرد.
- 20- میزان وزنه ای را که برای نیل به اهداف درمانی می توان در کشش استخوانی بکار برد را بنویسد.
- 21- تدابیر پرستاری از بیماران تحت کشش را توضیح دهد .

*جلسه چهارم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی ، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- 1- شکستگی را در یک سطر تعریف نماید
- 2- انواع شکستگی ها را بر حسب عامل ایجاد کننده نام ببرد
- 3- شکستگی ساده (بسته) و مرکب (باز) را تعریف نماید
- 4- انواع شکستگی را بر حسب خط ایجاد شده در عکس رادیوگرافی نام ببرد.
- 5- مراحل ترمیم استخوان را لیست نماید.
- 6- علامت بالینی شکستگی را نام ببرد.
- 7- مراقبتهای پرستاری از عضو شکسته را توضیح دهد.
- 8- عوارض زودرس شکستگی را شرح دهد.
- 9- سه علامت آمبولی چربی را بنویسد.
- 10- دو مورد از عوارض دیررس شکستگی را بنویسد.
- 11- هفت مورد مراقبت از عضو شکسته را نام ببرد.
- 12- برای بیماری که دچار شکستگی است فرآیند پرستاری بنویسد.
- 13- اقداماتی که جهت افزایش اطلاعات بیمار می تواند انجام دهد نام ببرد.
- 14- اقدامات تسکینی در بیمار را نام ببرد. (سه مورد)
- 15- تفاوت دیر جوش خوردن و جوش نخوردن را در 1 سطر بنویسد.

*جلسه پنجم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل: صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل - شکستگی ها و انواع آن - دررفتگی ها - پیچ خوردگی و کشیدگی ها

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- 1- کوفتگی را در یک سطر توضیح دهد.
- 2- انواع رگ به رگ شدن را با توجه به شدت کشیدگی شرح دهد.
- 3- تدابیر پرستاری در درمان مبتلایان به کوفتگی - رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی را توضیح دهد .
- 4- دررفتگی و نیمه دررفتگی مفصل را توضیح دهد.
- 5- علائم و نشانه های دررفتگی ناشی از تروما را نام ببرد.
- 6- درمان فوری آسیب رباط های متقاطع زانو را توضیح دهد.
- 7- هدف از قطع عضو را بنویسد.
- 8- سه مورد از علل قطع عضو را شرح دهد.
- 9- عوارض بعد از عمل قطع عضو را بنویسد
- 10- مراقبتهای پرستاری از اندام قطع شده را لیست نماید. (5مورد)
- 11- دو مورد از اقداماتی را که بمنظور حفظ قدرت عضلات و توانایی حرکتی بیمار وجود دارد را نام ببرد.
- 12- سه روش جلوگیری از شکنندگی پوست را لیست نماید.
- 13- اقدامات پیشگیری کننده از عوارض جریان خون را نام ببرد. (سه مورد)
- 14- مداخلات پرستاری جهت جلوگیری از عوارض تنفسی را نام ببرد. (سه مورد)
- 15- اقداماتی را که جهت جلوگیری از یبوست و بازگشت حرکات معدی - روده ای می توان انجام داد را نام ببرد .(سه مورد)
- 16- سه مورد از مداخلات پرستاری جهت کاهش خطر ابتلا به مشکلات ادراری را نام ببرد.
- 17- یک رژیم غذایی مناسب برای این بیماران توصیه نماید.

*جلسه ششم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: بیماریهای متابولیک استخوان، استئوپروز - استئومالسی - - پاژه - نفرس - آرتريت نفرسی

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- 1- استئوپروز (پوکی استخوان) را در یک سطر تعریف نماید.
- 2- دلایل ایجاد استئوپروز بیان کند.
- 3- علائم بالینی پوکی استخوان را شرح دهد. (سه مورد)
- 3- رژیم غذایی مورد نیاز در پوکی استخوان را شرح دهد.
- 4- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به استئوپروز که شکستگی مهره ای دارند توضیح دهد.
- 5- بیماری پاژه را توضیح دهد.
- 6- علت اصلی بیماری پاژه را بنویسد.
- 7- تظاهرات بالینی بیماری پاژه را توضیح دهد.
- 8- در مورد سطح آکالین فسفاتاز سرم و دفع ادراری هیدروکسی پرولین در بیماری پاژه بحث کند.
- 9- درمان طبی و دارویی بیماری پاژه را توضیح دهد.
- 10- تفاوت استئومالاسی و راشیتیسم را بنویسد.
- 11- سه مورد از علل ایجاد کننده استئومالاسی را لیست نماید.
- 12- نقرس را در یک خط تعریف نماید.
- 13- مراقبتهای پرستاری در مبتلایان به نقرس را بیان کند. (سه مورد)
- 14- مراقبت از بیماران مبتلا به آرتریت نقرسی را لیست نماید.

* جلسه هفتم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: عفونتهای استخوان : استئومیلیت - آرتریت عفونی - سل استخوان و مفاصل و ستون فقرات

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- 1- استئومیلیت را در یک سطر توضیح دهد.
- 2- روشهای آلوده شدن استخوان به عوامل عفونی را توضیح دهد.
- 3- شایع ترین میکروارگانیسم پاتوژن دخیل در ایجاد استئومیلیت را نام ببرد.
- 4- سه علامت استئومیلیت را بنویسد.
- 5- مشخصات یافته های رادیوگرافی در استئومیلیت را شرح دهد.
- 6- اقدامات مناسب جهت پیشگیری از استئومیلیت در جراحی های ارتوپدی را بیان کند.
- 7- مراقبتهای پرستاری از استئومیلیت را نام ببرد. (5 مورد)
- 8- کاربرد فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با استئومیلیت را توضیح دهد.
- 9- آرتریت عفونی را تعریف نماید.
- 10- علائم بالینی بیمار مبتلا به آرتریت عفونی را نام ببرد.
- 11- مطالعات تشخیصی کمک کننده در تشخیص آرتریت عفونی را لیست کند.
- 12- مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به آرتریت عفونی را شرح دهد.
- 13- سل ستون فقرات را در یک سطح توضیح دهد.

14- ویژگیهای بالینی سل ستون فقرات را نام ببرد. (4 مورد)

*جلسه هشتم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: تومورهای استخوان مراقبتهای ویژه پرستاری

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- 1- انواع نئوپلاسم های سیستم عضلانی - اسکلتی را نام ببرد. (4 مورد)
- 2- شایع ترین تومورهای اولیه استخوان را نام ببرد.
- 3- نئوپلاسم های اولیه خوش خیم در سیستم عضلانی - اسکلتی را لیست نماید..
- 4- شایعترین و کشنده ترین تومور بدخیم استخوان را نام ببرد.
- 5- علائم بالینی بیمار مبتلا به تومور استخوان را شرح دهد.
- 6- مطالعات تشخیصی مورد استفاده در تشخیص افتراقی تومورهای استخوانی را لیست نماید.
- 7- مطالعات آزمایشگاهی مهم مورد استفاده در تشخیص تومورهای استخوانی را شرح دهد.
- 8- نشانه های هیپرکلسمی را بیان کند.
- 9- روشهای درمانی تومورهای استخوان را بیان کند.
- 10- هدف از شیمی درمانی در تومورهای استخوانی را توضیح دهد.
- 11- هدف از درمان تومورهای بدخیم استخوان را در یک سطر شرح دهد.
- 12- حداقل دو مورد از اقدامات پرستاری در شیمی درمانی تومورهای استخوان را بیان نماید.
- 13- عوارض احتمالی تومورهای استخوانی را نام ببرد.
- 14- فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با تومور استخوانی شرح دهد.

*جلسه نهم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: اختلالات پا

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- 1- علل ایجاد میخچه را در یک سطر توضیح دهد.
- 2- تدابیر موثر در کاهش درد ناشی از التهاب فاشیای کف پا را توضیح دهد.

- 3- علت عمده ایجاد اونیکوکریپتوز را نام ببرد.
- 4- هالوکس والگوس را شرح دهد.
- 5- دلایل ایجاد هالوکس والگوس را بیان کند.
- 6- پا چنبری را توضیح دهد.
- 7- شایع ترین محل نوروم مورتون را نام ببرد.
- 8- دلایل ایجاد کف پای صاف را لیست کند.
- 9- تدابیر پرستاری بیماری که تحت جراحی پا قرار گرفته شرح دهد.

*جلسه دهم

نام مدرس: سجاد خدایاری

عنوان مبحث: اختلالات بافت همبند، آرتريت روماتوئيد - لوپوس اريتماتوس سيستميك - اسكلرودرمی

اهداف اختصاصي: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- 1- آرتريت روماتوئيد را تعريف نمايد
- 2- علل و علائم آرتريت روماتوئيد را لیست نماید.(سه مورد)
- 3- اهداف اصلی درمان آرتريت روماتوئيد را نام ببرد.(سه مورد)
- 4- نقش پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به آرتريت روماتوئيد را بیان نماید. (سه مورد)
- 5- فاکتورهای مؤثر در پیشگیری از استئوآرتريت را نام ببرد. (2 مورد)
- 6- علائم بالینی استئوآرتريت را لیست نماید.
- 7- مراقبتهای پرستاری از مبتلایان به استئوآرتريت را شرح دهد.
- 8- لوپوس اريتماتوس منتشر را تعريف نمايد.
- 9- تظاهرات بالینی لوپوس اريتماتوس منتشر را بیان کند.
- 10- مراقبتهای پرستاری مبتلایان به لوپوس را بیان کند.
- 11- اسكلرودرمی را تعريف نموده و 2 علامت آنرا بیان نماید.
- 12- مراقبتهای پرستاری از مبتلایان به اسكلرودرمی را لیست نماید.

حيطه : شناختي ■ عاطفي ■ رواني حرکتي □

روش آموزشی: سخنرانی و بحث و گفتگو

وسيله كملك آموزشی: Microsoft PowerPoint، برنامه Camtasia، نرم افزار Big Blue Button