

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی ایلام
مجتمع آموزش عالی سلامت شهرستان دره شهر
طرح دوره /دروس

معرفی درس : نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
مجتمع : آموزش عالی سلامت دره شهر * گروه آموزشی : بهداشت عمومی
نام و شماره درس : اصول و کلیات اپیدمیولوژی * رشته و مقطع: بهداشت خانواده- کاردانی
*روز(و ساعت) برگزاری : دوشنبه ساعت ۸ صبح الی ۱۰ صبح * محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت
تعداد واحد: ۱ واحد * دروس پیش نیاز : ندارد
نام مسئول درس(استاد) : علی عیشائی * تماس: مجتمع ۰۸۴۳۵۲۲۸۲۸۱

* هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مفاهیم اپیدمیولوژی و استفاده از آن در طراحی مطالعات میباشد.
اهداف اختصاصی:
۱- دانشجو بتواند تاریخچه ای از فعالیت های علم اپیدمیولوژی را توضیح دهد ۲- دانشجو بتواند تعاریف لغوی و مفهومی اپیدمیولوژی را توضیح دهد ۳- دانشجو بتواند اهداف اپیدمیولوژی را بیان نماید. ۴- دانشجو بتواند دامنه کاربرد فعالیت های اپیدمیولوژی را نام ببرد. ۵- دانشجو بتواند مدل های بیماری در اپیدمیولوژی را نام برده و هر کدام را شرح دهد (مدل های زنجیره عفونت، مثلث اپیدمیولوژیک، زنجیره علییت، چرخ) ۶- دانشجو بتواند انواع مطالعات اپیدمیولوژی و زیر شاخه های هر کدام را نام ببرد ۷- دانشجو بتواند اپیدمیولوژی توصیفی را تعریف و روش های اجرایی آن را شرح دهد ۸- اپیدمیولوژی تحلیلی را شرح دهد و انواع مطالعات تحلیلی را نام برده و توضیح دهد(مطالعات اکولوژیک یا بوم شناختی- مطالعات

۹- بتواند مطالعات تجربی و انواع آنرا توضیح دهد

۱۰- مراحل سیر بیماری را شرح دهد .

۱۱- سطوح پیشگیری بیماری را نام برده و توضیح دهد

۱۲- دانشجو بتواند اصطلاحات و واژه های متداول در اپیدمیولوژی را توضیح دهد

۱۳- دانشجو بتواند محاسبه و کاربرد شاخص های میزان های ابتلا، حمله، حمله ثانویه و مرگ، باروری، کشندگی، بقا و امید به زندگی را توضیح دهد

۱۴- دانشجو بتواند نظام مراقبت و گزارش دهی و ارتباط آن با اپیدمیولوژی را بیان نماید. (نظام مراقبت بیماریها را تعریف کند . بیماریهای قابل گزارش فوری را بیان کند. بیماریهای که به صورت هفتگی گزارش می شوند برآ نام ببرد. نحوه مراقبت بیماریهای واگیر را توضیح دهد . نحوه مراقبت بیماریهای غیر واگیر را شرح دهد. فرایند گزارش دهی را بیان کند)

۱۵- دانشجو بتواند منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی (سرشماری و...) را شرح دهد. (سرشماری را تعریف کند و نحوه استفاده از اطلاعات در سرشماری را توضیح دهد. -وقایع حیاتی را شرح دهد- نحوه جمع آوری آمار مراکز بهداشتی درمانی را شرح دهد).

۱۶- غربالگری را با ذکر مثال تعریف کند . -انواع غربالگری را بیان کند . -فرق غربالگری با بیماریابی را توضیح دهند.

۱۷- دانشجو بتواند حساسیت ،ویزگی، مثبت حقیقی، مثبت کاذب ،منفی حقیقی و منفی کاذب را توضیح دهد .

۱۸- دانشجو بتواند اهداف غربالگری را بیان نماید. و کاربرد غربالگری را توضیح دهد.

***وظایف دانشجویان: (تکالیف دانشجویان در طول ترم):**

۱- حضور فعال در کلاس و شرکت در بحث و موضوعات درسی

۲- رعایت نظم و انضباط در کلاس و گوش دادن فعال برای درک و شناخت موضوعات درسی

۳- طرح سوال در صورت وجود ابهام

۴- شرکت در آزمون در زمان تعیین شده

۵- انجام تکالیف درخواستی هم زمان با پیشرفت درسی و تحقیق علمی مرتبط با موضوعات مطرح شده در-

مورد مسائل مورد بحث و ارایه در کلاس

۶- آمادگی جهت پاسخگویی به سوالات و امتحان در هر جلسه در مورد موضوعات قبلی مطرح شده-

***منابع اصلی درس:**

۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، تألیف اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد دوم فصل هشتم انتشارات ارجمند، آخرین چاپ ۲-

اصول اپیدمیولوژی مازنر - جودیت سی. مازنر - ترجمه حسین ملک افضلی، کیومرث ناصری - ناشر مرکز نشر دانشگاهی

۳- اپیدمیولوژی گوردیس، ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی، انتشارات گپ

روش تدریس + وسایل کمک آموزشی مورد استفاده *

روش تدریس بصورت حضوری با طرح موضوعات درس بصورت سخنرانی و استفاده از پاورپوینت -

های آموزشی و گاهی اوقات سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ... است

وسایل کمک آموزشی دیداری همچون پاورپوینت، تخته وایت برد و معرفی مطالب آموزشی درسی

انجام میشود.

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع
۱	جلسه اول		تاریخچه ای از فعالیت های علم اپیدمیولوژی	علیشائی	الزامی است
۲	جلسه دوم	—	تعاریف لغوی و مفهومی اپیدمیولوژی اهداف اپیدمیولوژی	علیشائی	الزامی است
۳	جلسه سوم		دامنه کاربرد فعالیت های اپیدمیولوژی	علیشائی	الزامی است
۴	جلسه چهارم	—	مدل های بیماری در اپیدمیولوژی مدل های زنجیره عفونت، مثلث اپیدمیولوژیک، (زنجیره علییت، چرخ	علیشائی	الزامی است
۵	جلسه پنجم	—	انواع مطالعات اپیدمیولوژی و تعاریف اپیدمیولوژی توصیفی-اپیدمیولوژی تحلیلی	علیشائی	الزامی است
۶	جلسه ششم	—	مطالعات اکولوژیک یا بوم شناختی-مطالعات _ مقطعی-مطالعات مورد-شاهدی-مطالعات آینده (نکر-مطالعات هم گروهی گذشته نگر(۱))	علیشائی	الزامی است
۷	جلسه هفتم		مطالعات تجربی و انواع آن	علیشائی	الزامی است
۸	جلسه هشتم	—	مراحل سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری	علیشائی	الزامی است
۹	جلسه نهم	—	اصطلاحات و واژه های متداول در اپیدمیولوژی	علیشائی	الزامی است
۱۰	جلسه دهم		امتحان میان ترم	علیشائی	الزامی است
۱۱	جلسه یازدهم		محاسبه و کاربرد شاخص های میزان های ابتلا، حمله، حمله ثانویه و مرگ، باروری، کشندگی، بقا و امید به زندگی	علیشائی	الزامی است
۱۲	جلسه دوازدهم		منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی (سرشماری و.. تعریف سرشماری و شرح وقایع حیاتی-امار مربوط به مراکز بهداشتی درمانی	علیشائی	الزامی است
۱۳	جلسه سیزدهم	—	روشهای کشف بیماری در جامعه (تعریف غربالگری) انواع غربالگری و فرق آن با بیماریابی	علیشائی	الزامی است
۱۴	جلسه چهاردهم		مطالعات هم گروهی -مطالعات مورد شاهدهی(۲)	علیشائی	الزامی است
۱۵	جلسه پانزدهم	—	نظام مراقبت و گزارش دهی و ارتباط آن با	علیشائی	الزامی است

		اپیدمیولوژی			
الزامی است	علیشائی	نحوه مراقبت بیمارهای واگیر و غیر واگیر بیماریهای قابل گزارش فوری – غیر فوری و هفتگی و ماهیهانه		جلسه شانزدهم	۱۶
الزامی است	علیشائی	جلسه پرسش و پاسخ		جلسه هفدهم	۱۷

نحوه ارزیابی پایانی	سهم هر کدام در نمره پایانی
حضور فعال در کلاس در محدوده زمان ی تدریس و شرکت در فعالیتهای گروهی	۱ نمره
انجام آزمون (کوئیز)	۲ نمره
انجام امتحان نهایی	۱۷ نمره
مجموع	۲۰ نمره