

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

### فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

\*نام و شماره درس: مصون سازی \*رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی گرایش مبارزه با بیماری ها

\*روز و ساعت برگزاری: شنبه ساعت ۱۰-۱۲ \*محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت آبدانان

\*نام مسئول درس: زینت لطفی \*دروس پیش نیاز: ندارد.

\*آدرس دفتر: \*آدرس Email : zinatlotfi1365@gmail.com

\*موارد مدنظر ارزشیابی: حضور فعال در کلاس، سئوالات کلاسی، کنفرانس، امتحان پایان ترم \*موارد مدنظر ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس، سئوالات کلاسی، کنفرانس، امتحان پایان ترم

#### اهداف

۱. هدف کلی درس:

: آشنایی با سیستم ایمنی بدن و چگونگی مصون کردن افراد در مقابل بیماری های مختلف است.

#### اهداف رفتاری:

۱- دانشجو قادر باشد: تعریف سیستم ایمنی بدن و نقش سلول های مختلف در سیستم دفاعی بدن را بداند.

۲- دانشجو قادر باشد: معرفی انواع آنتی ژن، نحوه ورود آنها به بدن، عوامل موثر در تحریک سیستم ایمنی و مکانسیم های دفاعی بدن علیه آنها را بشناسد.

۳- دانشجو قادر باشد: انواع پاسخ های ایمنی علیه میکروارگانیسم های مختلف بشناسد و ایمنی سلولی و هومورال توضیح دهد.

۴- دانشجو قادر باشد: کلاس های مختلف آنتی بادی را بشناسد و تفاوت و زمان تولید آن ها در بیماری های مختلف را بداند.

۵- دانشجو قادر باشد: واکسن ها و انواع آن ها را بشناسد و تفاوت بین واکسن های مختلف را بداند.

۶- دانشجو قادر باشد: روش های واکسیناسیون را بشناسد و زمان تزریق، دوز یادآور، گروه سنی، نوع بیماری را بداند.

۷- دانشجو قادر باشد: شرایط نگهداری و حمل واکسن ها را بشناسد.

۸- دانشجو قادر باشد: واکسن های جدید را بشناسد.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم )

• مطالعه و شرکت در بحث، ارائه کنفرانس، حضور در کلاس

• منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....) کتاب جامع بهداشت عمومی (حسین حاتمی و همکاران)، جلد سوم فصل دهم، ویرایش چهارم ۱۳۹۸

راهنمای واکسیناسیون کشوری، چاپ هشتم ۱۳۹۴

روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:  
سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایت گر استاد وسایل کمک آموزشی: پروژکتور، ماژیک و تخته

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	ساعات تدریس	۳	فعالیت های کلاسی
-	طبق برنامه آموزش	۱۷	امتحان پایانی

#### مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

- حضور به موقع در کلاس، در صورت داشتن غیبت غیر مجاز، حذف درس صورت می گیرد.
- ملاک قبولی این واحد درسی نمره پایان ترم می باشد.

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق <sup>۱</sup> سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی <sup>۲</sup>	
۱.	
۲. ...	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	<b>کارگروه تخصصی مرتبط**</b> <b>** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</b>
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

#### ۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس [ichpe.org](http://ichpe.org)
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

<sup>۲</sup> - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول\* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان <b>روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید</b>
	<b>مستندات (در صورت لزوم)</b>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مصون سازی فعال و انفعالی نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۴	۱۰-۸	تعریف سیستم ایمنی بدن	دکتر لطفی	مرور مطالب جلسه	
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۱	۱۰-۸	معرفی انواع آنتی ژن و مکانسیم های دفاعی بدن علیه آنها	دکتر لطفی	مرور مطالب جلسه	
۳	۱۴۰۲/۱۱/۲۸	۱۰-۸	انواع پاسخ های ایمنی علیه میکروارگانسیم های مختلف	دکتر لطفی	مرور مطالب جلسه	
۴	۱۴۰۲/۱۲/۵	۱۰-۸	انواع آنتی بادی	دکتر لطفی	مرور مطالب جلسه	
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۱۰-۸	واکسن ها و انواع ان	دکتر لطفی	مرور مطالب جلسه	
۶	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	۱۰-۸	روش های واکسیناسیون	دکتر لطفی	مرور مطالب جلسه	
۷	۱۴۰۳/۰۱/۱۸	۱۰-۸	شرایط نگهداری و حمل واکسن ها	دکتر لطفی	مرور مطالب جلسه	
۸	۱۴۰۳/۰۱/۲۵	۱۰-۸	معرفی واکسن های جدید	دکتر لطفی	مرور مطالب جلسه	
۹	طبق برنامه آموزش	-	آزمون پایان ترم			

\* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری

ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.