

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس... مدیریت و خدمات بهداشتی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و شماره درس: مدیریت و خدمات بهداشتی *رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی گرایش مبارزه با بیماری ها

*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲ *محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت آبدانان

*نام مسئول درس: فروزان اسماعیلی *دروس پیش نیاز: ندارد.

*آدرس دفتر: * بیمارستان رسول اکرم آبدانان

*موارد مدنظر ارزشیابی: حضور فعال در کلاس، سئوالات کلاسی، کنفرانس، امتحان پایان ترم *موارد مدنظر

ارزشیابی: حضور فعال در کلاس، سئوالات کلاسی، کنفرانس، امتحان پایان ترم

اهداف	
۱. هدف کلی درس:	
آشنا نمودن دانشجویان بهداشت عمومی با مفاهیم اولیه و کلیات مدیریت، اهداف، وظایف و کارکرد سازمانها و تشکیلات بهداشتی درمانی کشور در سطوح مختلف و چگونگی مدیریت آنها و همچنین شناخت ساختار و کارکرد سازمانهای بهداشتی بین المللی، عوامل اجتماعی و اقتصادی موثر بر سلامت، مفاهیم بیماری و سلامت، کارکردها و اصلاحات نظام سلامت.	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول مدیریت در نظامهای بهداشتی درمانی	
۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)	
۱) سطوح مدیریت و مهارتهای مورد نیاز هر سطح را نام ببرند.	
۲) تئوریهای کلاسیک مدیریت، نقاط ضعف و قوت هر یک را شرح دهند.	
۳) تئوری رفتارگرایی در مدیریت را تعریف کنند.	
۴) ویژگیهای سازمان رسمی و غیررسمی را شرح دهند.	
۵) تئوری مدیریت اقتضایی را شرح دهند.	
۶) وظایف مدیران را توضیح دهند. (برنامه ریزی و سازماندهی)	
۷) وظایف مدیران را توضیح دهند. (رهبری و انگیزش)	

- ۸) وظایف مدیران را توضیح دهند. (تصمیم گیری، مدیریت نیروی انسانی و کنترل)
- ۹) حداقل دو مورد از سیستم های اطلاعات مدیریت را تشریح نمایند.
- ۱۰) طیف سلامت و بیماری را ترسیم نمایند.
- ۱۱) ویژگیهای نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران را بیان نمایند.
- ۱۲) وظایف و تاریخچه حداقل دو مورد از سازمانهای بین المللی سلامت را شرح دهند.
- ۱۳) عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی را نام ببرند.
- ۱۴) یکی از ویژگیهای بازار سلامت را به دلخواه شرح دهند.
- ۱۵) مفهوم تولیت نظام سلامت را توضیح دهند.
- ۱۶) چرخه اصلاحات نظام سلامت را ترسیم و تشریح نمایند

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم) : مشارکت در بحث های کلاسی و آمادگی برای کویزهای طول نیمسال

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

- سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل - دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی، پرویز ساسان گهر
- اصول مدیریت، دکتر عبدا... جاسبی
- اقتصاد سلامت برای کشورهای توسعه یافته، دکتر ابوالقاسم پوررضا
- اصلاحات نظام سلامت، تالیف دکتر احمدوند و همکاران
- عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت، دکتر محمد اسماعیل اکبری و همکاران
- گزارش جهانی سلامت در سال ۲۰۰۰

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:
: ویدئو پرژکتور، اسلایدهای کمک آموزشی

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
		۱ نمره	حضور و غیاب
	طبق برنامه آموزش	۴ نمره	امتحان میان ترم
	طبق برنامه آموزش	۱۵ نمره	امتحان پایان ترم

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
۱.	
۲.	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مدیریت و خدمات بهداشتی نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۶/۱۹	۱۰-۱۲	سطوح مدیریت و مهارت‌های مورد نیاز هر سطح	اسماعیلی	-	
۲	۱۴۰۳/۶/۲۶	۱۰-۱۲	تئوری‌های کلاسیک مدیریت	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۳	۱۴۰۳/۷/۲	۱۰-۱۲	تئوری رفتارگرایی در مدیریت	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۴	۱۴۰۳/۷/۹	۱۰-۱۲	ویژگی‌های سازمان رسمی و غیررسمی	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۵	۱۴۰۳/۷/۱۶	۱۰-۱۲	(برنامه ریزی و سازماندهی)	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۶	۱۴۰۳/۷/۲۳	۱۰-۱۲	(رهبری و انگیزش)	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۷	۱۴۰۳/۷/۳۰	۱۰-۱۲	تصمیم‌گیری، مدیریت نیروی انسانی و کنترل	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۸	۱۴۰۳/۸/۷	۱۰-۱۲	سیستم‌های اطلاعات مدیریت	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۹	۱۴۰۳/۸/۱۴	۱۰-۱۲	طیف سلامت و بیماری	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۱	۱۰-۱۲	ویژگی‌های نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۱۱	۱۴۰۳/۸/۲۸	۱۰-۱۲	سازمان‌های بین‌المللی سلامت	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۱۲	۱۴۰۳/۹/۵	۱۰-۱۲	عوامل اجتماعی موثر بر سلامتی	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۱۳	۱۴۰۳/۹/۱۲	۱۰-۱۲	ویژگی‌های بازار سلامت	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۱۴	۱۴۰۳/۹/۱۹	۱۰-۱۲	تولیت نظام سلامت	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۱۵	۱۴۰۳/۹/۲۶	۱۰-۱۲	اصلاحات نظام سلامت	اسماعیلی	مشارکت در بحث‌های کلاسی	
۱۶	طبق برنامه آموزش		آزمون پایان ترم			

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه

یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.