

بسمه تعالی



طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس برنامه ملی مبارزه با بیماری‌ها نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: برنامه ملی مبارزه با بیماری‌ها

* رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی - کاردانی

* تعداد و نوع واحد: یک واحد - نظری * روز برگزاری: سه‌شنبه

* نام مسوول درس (استاد درس): دکتر رحمت چتری پور

* دروس پیش نیاز: ندارد

* آدرس Email: chatripour.r@gmail.com

اهداف

هدف کلی درس:

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان با برنامه های ملی مبارزه با بیماری‌ها به منظور آماده کردن فراگیران برای شرکت در برنامه های پیشگیری و کنترل بیماری‌ها شامل موارد ذیل است:

EPI ✓

IDD ✓

CDD ✓

ARI ✓

IraPEN ✓

و... ✓

اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

در پایان این درس انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

- ۱) کلیات برنامه ملی مبارزه با بیماریها را شرح دهد.
- ۲) کلیات وضعیت ایمنسازی در ایران و جهان را شرح دهد.
- ۳) برنامه ملی ایمنسازی کشوری را شرح دهد.
- ۴) برنامه پیشگیری و کنترل بیماریهای گوارشی را توضیح دهد.
- ۵) برنامه کشوری پیشگیری از عوارض ناشی از کمبود ید را شرح دهد.
- ۶) برنامه پیشگیری از بیماریهای تنفسی را شرح دهد.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم)

- حضور به موقع در کلاس درس
- انجام فعالیتهای کلاسی در طول ترم
- مشارکت در بحث کلاسی
- حضور فعال در کلاس درس
- شرکت در آزمونهای ارزشیابی

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب

فروشی، اینترنت،....)

- کتاب جامع بهداشت عمومی ، تالیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور ، جلد دوم (فصل ۲ و ۹ و سایر فصل های مرتبط با موضوعات) انتشارات ارجمند
- برنامه های ملی مبارزه با بیماریها در کشور- آخرین نسخه

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

- روش تدریس (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین و آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک، استفاده از وسایل کمک آموزشی، Power point، مولتی مدیا، و فیلم آموزشی تدریس خواهد شد.

جلسات آنلاین به صورت بارگذاری مطالب به شکل اسلاید و فایل‌های پی دی اف خواهد بود.

جلسات آنلاین به صورت سخنرانی (توسط استاد) و پرسش و پاسخ با دانشجو برگزار می شود.

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، جلسات آنلاین و آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.

جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی فایل‌های بارگذاری شده توسط استاد را به دقت مطالعه کرده و به منابع معرفی شده جهت دستیابی به اطلاعات کاملتر مراجعه نمایند.

جلسات آنلاین: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در جلسه حضور یافته و ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده

توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، جلسات آنلاین و آنلاین به تفکیک):

جلسات حضوری: دانشجویان بایستی در ساعات مشخص شده در کلاس حضور یافته و نظم کلاس را رعایت نمایند. ضمن گوش دادن به مطالب ارائه شده توسط استاد در مباحث پرسش و پاسخ حضور فعال داشته باشند. لازم به ذکر است در کلاس گویی موبایل به حالت سایلنت باشد.

جلسات آنلاین: دانشجویان ضمن مطالعه مطالب بارگذاری شده بایستی تمرینات کلاسی و پرسشهای مطرح شده توسط استاد را در زمان تعیین شده پاسخ داده و پاسخ خود را در سامانه آموزشی بارگذاری نمایند. همچنین دانشجویان می توانند سؤالات خود را در ارتباط با مبحث مربوطه از طریق سامانه مطرح و در اسرع وقت پاسخ خود را توسط استاد درس دریافت نمایند.

جلسات آنلاین: حضور در تمامی جلسات آنلاین الزامی است. استاد درس، سؤالاتی را مطرح و به شکل تصادفی از دانشجویان خواهد پرسید. حضور فعال همراه با مشارکت در مباحث اصل اساسی در جلسات آنلاین می باشد.

• نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	حضور در کلاس ها	۲
۳	انجام تکالیف در طول ترم	۳
۴	آزمون در میان ترم	۳
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

— جلسات به صورت حضوری برگزار خواهد شد اما اگر جلسه ای به صورت آنلاین و یا آنلاین برگزار شود، در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از ماژول های جلسات آنلاین نیز استفاده نماید.

— در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه ۸ الی ۱۸ با فواصل ۲ ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت ۱۶-۱۴

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق سند تعالی، عدالت و بهره وری آموزشی

۱. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۲. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
۳. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری

بومی و ...)

<p><input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی</p>	<p>کارگروه تخصصی مرتبط** ** لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید</p>
<p><input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده نگاری</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی</p>	
<p><input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری</p>	
<p><input type="checkbox"/> هدف کلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اهداف رفتاری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> وظایف دانشجویان</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> منابع اصلی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> روش تدریس</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی</p>	<p>در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟</p>
	<p>توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصدایق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصداق را مختصرا توضیح دهید</p>

*** مصادیق؛**

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه های هم اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
 ۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
 ۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
 ۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعایتهاى داوطلبانه و اردوهای جهادی
 ۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
 ۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
 ۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه ای در رئوس مطالب
 ۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
 ۹. معرفی جشنواره های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/ رازی/ ابن سینا
 ۱۰. معرفی جشنواره های ایده های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
 ۱۱. کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش (AR,VR,XR شبیه سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
 ۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI
- برای انتخاب عنوان مصادیق می توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص های کارگروه های دهگانه سند تعالی باشند)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس برنامه ملی مبارزه با بیماریها

ردیف	جلسه	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	اول	معارفه، ارزیابی وضعیت آگاهی دانشجویان از مفاهیم و کلیات مورد نیاز درس، تبیین اهداف درس، نحوه ارائه درس و نوع ارزشیابی دانشجویان	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۲	دوم	کلیات برنامه ملی مبارزه با بیماریها و واگیر غیر	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۳	سوم	کلیات وضعیت ایمنسازی در ایران و جهان	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۴	چهارم	برنامه ملی ایمنسازی کشوری	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۵	پنجم	برنامه ملی ایمنسازی کشوری	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	
۶	ششم	برنامه پیشگیری و کنترل بیماریهای گوارشی	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف	

۷	هفتم	برنامه کشوری پیشگیری از عوارض ناشی از کمبود ید	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف
۸	هشتم	برنامه پیشگیری از بیماریهای تنفسی	چتری پور	حضور به موقع و انجام تکالیف
۹	نهم	آزمون پایانی طبق برنامه		

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.