

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس.....زبان خارجه..... نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

دانشکده:.....مجتمع.آموزش عالی سلامت آبدانان.....

گروه آموزشی :.....بهداشت عمومی مبارزه با بیماریها.....

*نام و شماره درس: زبان خارجه * رشته و مقطع تحصیلی:کاردانی بهداشت عمومی مبارزه با بیماریها

*روز و ساعت برگزاری: دوشنبه و سه شنبه ۸ تا ۱۰ صبح *محل برگزاری:مجتمع عالی سلامت آبدانان

* نام مسوول درس(استاد درس): سیده نوشین جمشیدی * دروس پیش نیاز:زبان پیش نیاز دانشگاهی

* آدرس دفتر: * آدرس Email

Nooshinjamshidi@gmail.com

اهداف
۱. هدف کلی درس: آموزش لغات مهم و پرکاربرد و سطح بالای زبان انگلیسی
۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است) ۱- دانشجویان پس از گذراندن این ترم بتواند لغات ضروری و پرکاربرد زبان انگلیسی را به انگلیسی تعریف کنند و برای هر لغت حداقل ۳ مترادف بیان کنند ۲- دانشجویان بتوانند با استفاده از لغات جمله ای که کلمه مورد نظر در آن استفاده شده را به راحتی درک و ترجمه کنند و برای جمله سازی به کارگیرند ۳- دانشجویان بتوانند با لغات هر درس یک پاراگراف کوتاه به صورت داستان بنویسند
• وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم) دانشجویان بایستی مترادف و تعریف انگلیسی به انگلیسی هر لغت را حفظ کنند و جواب تمرینات هر درس را بدهند،هر دانشجو بایستی یک ارائه کلاسی داشته باشد و مشارکت گروهی داشته باشند
• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب

فروشی، اینترنت،.....)

کتاب ۵۰۴واژه ضروری زبان انگلیسی دانشجویان می توانند پی دی اف کتاب را از اینترنت دانلود کنند یا با مراجعه به کتابفروشی نسخه فیزیکی کتاب را تهیه کنند

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

روش تدریس ترکیبی **Audiolingual, Grammar-Translation**

نسخه فیزیکی کتاب مارکر و وایت برد و پروژکتور

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
۸صبح	طبق برنامه آموزش	۵	آزمون میان ترم (تستی تشریحی)
۸صبح	طبق برنامه آموزش	۱۵	آزمون پایان ترم (تستی تشریحی)

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

دانشجو بایستی سر وقت بدون تاخیر در کلاس حضور یابد، هر ترم مجاز به سه جلسه غیبت موجه می باشد، شرکت در آزمون میان

ترم و پایان ترم الزامی می باشد، همچنین باید در کلاس مشارکت فعال داشته باشد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
۱.	
۲. ...	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط* * لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فعالیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درسی.....زبان خارجه..... نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
	۱۴۰۳/۰۶/۲۱	۸ تا ۱۰	معرفی منابع و اهداف کلی درس و بیان مقررات کلاس	خانم جمشیدی	ارزشیابی تشخیصی و پیش آزمون	
	۱۴۰۳/۰۶/۲۵	"	درس ۸	"	حفظ و ارائه مطالب جلسه قبل	
	۱۴۰۳/۰۶/۲۷	"	درس ۸	"	"	
	۰۳/۰۷/۱	"	درس ۹	"	"	
	۰۳/۰۷/۳	"	درس ۹	"	"	
	۰۳/۰۷/۹	"	درس ۱۰	"	"	
	۰۳/۰۷/۱۰	"	"	"	"	
	۰۳/۰۷/۱۶	"	درس ۱۱	"	"	
	۰۳/۰۷/۱۷	"	"	"	"	
	۰۳/۰۷/۲۳	"	درس ۱۲	"	"	
	۰۳/۰۷/۲۴	"	"	"	"	
	۰۳/۰۷/۳۰	"	میان ترم	"	"	
	۰۳/۰۸/۱	"	درس ۱۳	"	"	
	۰۳/۰۸/۷	"	"	"	"	
	۰۳/۰۸/۸	"	درس ۱۴	"	"	
	۰۳/۰۸/۱۴	"	"	"	"	
	۰۳/۰۸/۱۵	"	درس ۱۵	"	"	
	۰۳/۰۸/۲۱	"	"	"	"	
	۰۳/۰۸/۲۲	"	درس ۱۶	"	"	
	۰۳/۰۸/۲۸	"	"	"	"	
	۰۳/۰۸/۲۹	"	درس ۱۷	"	"	
	۰۳/۰۹/۵	"	"	"	"	
	طبق برنامه آموزش	"	امتحان پایان ترم			

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر

جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.