

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی – دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس کمکهای اولیه نیمسال اول (۱۴۰۳-۱۴۰۴)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت شهرستان آبدانان

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: کمکهای اولیه

* رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی (مقطع کاردانی) گرایش مبارزه با بیماریها

* روز و ساعت برگزاری: شنبه (۱۶-۱۴)

* محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت

* نام مسوول درس (استاد درس): صباح خشنود

* درس پیش نیاز: فیزیولوژی

* آدرس دفتر: بیمارستان رسول اکرم (ص) آبدانان

* آدرس Email:

اهداف

۱. هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تعاریف، مفاهیم، اصول و مبانی پایه کمکهای اولیه به صورت تئوری و گذراندن دوره های عملی جهت اجرای کمکهای اولیه بر اساس سرفصل های تعیین شده

۲. اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)

۱- دانشجویان با تعریف کمکهای اولیه، علائم حیاتی بیمار، عملیات احیا و سایر اقدامات درمانی اولیه آشنا شوند.

۲- دانشجویان به اهمیت کمکهای اولیه و اجرای صحیح آن در بهبود و بقاء بیماران پی ببرند.

۳- دانشجویان پس از گذراندن این دوره قادر به چک کردن علائم حیاتی مددجو و اقدامات درمانی اولیه در صورت نیاز باشند.

۴- دانشجویان پس از گذراندن این دوره مهارت لازم در تشخیص بیماران نیازمند به احیای قلبی-ریوی-مغزی را داشته و مداخله سریع را کسب کنند.

۵- دانشجویان با اختلالات تنفسی و اقدامات اولیه درمانی آشنایی کامل داشته باشند

۶- دانشجویان با اختلالات خونریزی دهنده، تروماها و اقدامات درمانی اولیه و اصول آتل بندی آشنایی کامل داشته باشند.

• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجوی در طول ترم): حضور منظم در کلاس درس، رعایت شئون دانشجویی، توجه و انضباط در حین تدریس، بحث و تبادل نظر در مباحث درسی ارائه شده توسط استاد

• منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت، ...)

• کمکهای اولیه مولفان: زهرا استاجی / طاهره توفیقیان / چاپ دوازدهم ۱۴۰۲ / انتشارات جامعه نگر

• روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده:

• تئوری: پاورپوینت

• عملی: بر روی مولاژ و آموزش در بیمارستان

• ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد و...

• روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هرازشیبایی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی - زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

روش	نمره	تاریخ	ساعت
حضور در کلاس، شرکت در بحثهای کلاسی و انضباط	۳ نمره	در طول ترم	۱۴- ۱۶
آرزشیابی پایانی	۱۷ نمره	طبق برنامه آموزشی	-

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور منظم در کلاس درس، رعایت شئون دانشجویی، توجه و انضباط در حین تدریس، بحث و تبادل نظر در مباحث درسی ارائه

شده توسط استاد

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
۱.	
۲. ...	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط* * لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

۱ - مصادیق شناسایی شده

۱. معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
۲. ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
۳. معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
۴. اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
۵. اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
۶. اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
۷. اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
۸. معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
۹. معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
۱۰. معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
۱۱. کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
۱۲. برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس کمکهای اولیه نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۷/۷	۱۴-۱۶	کلیات کمکهای اولیه	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۲	۱۴۰۳/۷/۱۴	۱۴-۱۶	علائم حیاتی و اختلالات آن	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۳	۱۴۰۳/۷/۲۱	۱۴-۱۶	احیای پایه قلبی-ریوی-مغزی	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۴	۱۴۰۳/۷/۲۸	۱۴-۱۶	اختلالات دستگاه تنفس	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۵	۱۴۰۳/۸/۵	۱۴-۱۶	مدیریت پایه راه هوایی	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۶	۱۴۰۳/۸/۱۲	۱۴-۱۶	اختلالات گردش خون	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۷	۱۴۰۳/۸/۱۹	۱۴-۱۶	کمکهای اولیه در خونریزی و شکستگی ها	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۸	۱۴۰۳/۸/۲۶	۱۴-۱۶	کلاس عملی کلیات کمکهای اولیه	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۹	۱۴۰۳/۹/۳	۱۴-۱۶	کلاس عملی علائم حیاتی و اختلالات آن	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۱۰	۱۴۰۳/۹/۱۰	۱۴-۱۶	کلاس عملی احیای پایه قلبی-ریوی-مغزی	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۱۱	۱۴۰۳/۹/۱۷	۱۴-۱۶	کلاس عملی اختلالات دستگاه تنفس و مدیریت پایه راه هوایی	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
۱۲	۱۴۰۳/۹/۲۴	۱۴-۱۶	کلاس عملی اختلالات گردش خون و کمکهای اولیه در خونریزی و شکستگی ها	خشنود	توجه، حضور ذهن و آمادگی جهت فراگیری مطالب جلسات به صورت تئوری و عملی	
			آزمون پایان ترم			طبق برنامه آموزش

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.