

بسمه تعالی



فرم طرح دوره درس نظری و عملی - دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس...بهداشت حرفه ایی..... نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: / مجتمع آموزش عالی سلامت آبدانان گروه آموزشی: بهداشت عمومی

* نام و شماره درس: بهداشت حرفه ایی * رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی گرایش مبارزه با بیماریها (کاردانی)

* روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴ * محل برگزاری: مجتمع آموزش عالی سلامت آبدانان

* نام مسوول درس (استاد درس): مرضیه شهریاری * دروس پیش نیاز:

* آدرس دفتر: شبکه بهداشت و درمان شهرستان * آدرس Email

اهداف
<p>هدف کلی درس: هدف کلی از این درس آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت حرفه ای در محیط کار می باشد. هم چنین آشنایی دانشجویان با مهارتهای لازم جهت رعایت ضوابط بهداشت شغلی در حوزه کاری و آگاهی از شرح وظایف همکاران بهداشت حرفه ای در جهت هماهنگی بیشتر در تیم های خدمات بهداشتی مراکز بهداشتی کشور از دیگر اهداف کلی این درس می باشد</p>
<p>اهداف رفتاری (هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است)</p> <ol style="list-style-type: none">۱- برنامه ها و سازمانهای مرتبط با بهداشت حرفه ای را برشمرد۲- ارکان بهداشت حرفه ای را نام ببرد۳- عوامل زیان آور، فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی، ارگونومیکی، روانی و ایمنی را بشناسد۴- اثرات منفی سروصدا بر سلامت کارگران و روشهای کنترل در محیط کار را توضیح دهد۵- انواع روشنایی، را نام ببرد۶- بتواند پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان عوارض بهداشتی پرتوها را توضیح دهد۷- تنش های حرارتی (سرمایی و گرمایی) عوارض ناشی از گرما و سرما بر سلامتی، روش های ارزیابی را توضیح دهد۸- پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان و عوارض بهداشتی پرتوها را توضیح دهد
<p>• وظایف دانشجویان (تکالیف دانشجو در طول ترم): مطالعه مباحث تدریس شده</p>

- منابع اصلی (با رعایت اصول منبع نویسی و دادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب
- فروشی، اینترنت،.....)
- ۱- کلیات بهداشت حرفه ای، چوبینه، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز (آخرین چاپ)
- ۲- مهندسی صدا و ارتعاش دکتر رستم گل محمدی آخرین چاپ
- ۳- دایره المعارف ایمنی و بهداشت شغلی، ترجمه: گروه مترجمین، سازمان بین الملل کار، انتشارات وزارت کار (آخرین چاپ)

- روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش افکار و هم چنین در صورت لزوم، به کارگیری از ابزارهای آموزش مجازی، متناسب با امکانات سایت آموزش مجازی سما لایو خواهد بود.

- روش ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال - بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

ساعت	تاریخ	نمره	روش
	طبق برنامه آموزش	۲۰	آزمون پایان ترم

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع سر کلاس ، شرکت در بحث های گروهی

برای هر یک از مصادیقی که از سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی در طرح دوره فعلی ادغام می‌شود، جدول زیر را تکمیل بفرمایید:

عنوان مصداق ^۱ سند تعالی، عدالت و بهره‌وری آموزشی ^۲	
۱.	
۲. ...	
<input type="checkbox"/> ۱- کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی	کارگروه تخصصی مرتبط* * لطفا عنوان کارگروهی که مصداق فوق را از آن استخراج نموده اید تیک بزنید
<input type="checkbox"/> ۲- کارگروه تخصصی مرجعیت علمی و آینده‌نگاری	
<input type="checkbox"/> ۳- کارگروه تخصصی همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته	
<input type="checkbox"/> ۴- کارگروه تخصصی مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۵- کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی	
<input type="checkbox"/> ۶- کارگروه تخصصی اقتصاد آموزش	

۱ - مصادیق شناسایی شده

- ۱- معرفی سامانه همگرایی به دانشجویان (مشارکت دانشجویان در برنامه‌های هم‌اندیشی و ایجاد شبکه همگرایی دانشجویی)
- ۲- ارائه مشترک حداقل یک جلسه از دوره با مشارکت حداقل دو گروه آموزشی (قابل اجرا جهت دروس همگرا)
- ۳- معرفی سامانه ثبت رزومه اجتماعی وزارت بهداشت
- ۴- اشاره به مفاهیم مرتبط جهت حضور در فعالیتهای یادگیری در جامعه، مواجهه زودرس فاعلیتهای داوطلبانه و اردوهای جهادی
- ۵- اشاره به مفاهیم سلامت معنوی در رئوس مطالب (تئوری/عملی/کارآموزی)
- ۶- اشاره به مفاهیم اخلاق پزشکی در رئوس مطالب
- ۷- اشاره به مفاهیم تعهد حرفه‌ای در رئوس مطالب
- ۸- معرفی مفاهیم درس با رویکرد کارآفرینی و فناوری
- ۹- معرفی جشنواره‌های کارآفرینی، ایده شو/خوارزمی/رازی/ابن سینا
- ۱۰- معرفی جشنواره‌های ایده‌های آموزشی نوآورانه دانشجویی در جشنواره شهید مطهری به آدرس ichpe.org
- ۱۱- کاربرد تکنولوژی‌های نوین در آموزش (AR,VR,XR) شبیه‌سازی، موبایل، اپلیکیشن، هوش مصنوعی، فناوری بومی و ...)
- ۱۲- برگزاری آزمونهای الکترونیک میان ترم / پایان ترم با فرمت KF,PMP,OSCE,MMI

^۲ - برای انتخاب عنوان مصادیق می‌توانید به یکی از ۱۲ مصداق شناسایی شده در زیرنویس همین جدول* مراجعه بفرمایید.

- لازم به ذکر است که مصادیق محدود به این ۱۲ مورد نیستند و اعضای هیئت علمی بنا به صلاحدید تخصصی می‌توانند موضوعات مرتبط را در یکی از کارگروه‌ها ادغام نمایند (موضوعات باید مشخصا برگرفته از شاخص‌های کارگروه‌های دهگانه سند تعالی باشند)

<input type="checkbox"/> ۷- کارگروه تخصصی بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۸- کارگروه تخصصی اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی	
<input type="checkbox"/> ۹- کارگروه تخصصی کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان	
<input type="checkbox"/> ۱۰- کارگروه تخصصی توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری	
<input type="checkbox"/> هدف کلی <input type="checkbox"/> اهداف رفتاری <input type="checkbox"/> وظایف دانشجویان <input type="checkbox"/> منابع اصلی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/> وسایل کمک آموزشی <input type="checkbox"/> سنجش و ارزشیابی	در کدام قسمت از طرح دوره بیان شده است؟
	توضیحات مربوط به نحوه ی ادغام مصادیق سند تعالی در آموزش دانشجویان روش معرفی مصادیق را مختصراً توضیح دهید
	مستندات (در صورت لزوم)

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس.....بهداشت حرفه ایی ... نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	یادگیری ترکیبی*
۱	۱۴۰۳/۶/۲۵	۱۴-۱۶	مقدمه و ارائه سرفصل درس و اهمیت درس، سازمانهای مرتبط با بهداشت حرفه ای	شهریاری	-	
۲	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴-۱۶	عوامل زیان آور، فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی، ارگونومیکی، روانی و ایمنی	شهریاری	مطالعه مباحث قبلی	
۳	۱۴۰۳/۷/۸	۱۴-۱۶	عوامل زیان آور، فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی	شهریاری	"	
۴	۱۴۰۳/۷/۱۵	۱۴-۱۶	آشنایی با اثرات منفی سروصدا بر سلامت کارگران و روشهای کنترل در محیط کار	شهریاری	"	
۵	۱۴۰۳/۷/۲۲	۱۴-۱۶	انواع روشنایی، ارزشیابی، عوارض، روشنایی	شهریاری	"	
۶	۱۴۰۳/۷/۲۹	۱۴-۱۶	پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان عوارض بهداشتی پرتوها	شهریاری	"	
۷	۱۴۰۳/۸/۶	۱۴-۱۶	تنش های حرارتی (سرمایی و گرمایی) عوارض ناشی از گرما و سرما بر سلامتی، روش های ارزیابی	شهریاری	"	
۸	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱۴-۱۶	پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان عوارض بهداشتی پرتوها	شهریاری	"	
۹	۱۴۰۳/۸/۲۰	۱۴-۱۶	بازدید	شهریاری		
	طبق برنامه آموزش		آزمون پایان ترم			

* در صورتی که استاد قصد دارد این جلسه از دوره را به صورت ترکیبی ارائه نماید، مطابق شیوه نامه ارائه یادگیری ترکیبی عمل

نماید و طرح درس هر جلسه را نیز به همراه طرح دوره ضمیمه نماید.